



# AI2802 Arkitektoniska koncept

## 7,5 hp

Architectural Concepts

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplan för AI2802 gäller från och med HT10

### Betygsskala

P, F

### Utbildningsnivå

Avancerad nivå

### Huvudområden

Samhällsbyggnad

### Särskild behörighet

Projektkommunikation (AI2801) eller motsvarande.

### Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall kursdeltagarna förstå vikten av koncept och design som värdeskapande aktivitet inom arkitektur och byggande. Deltagarna skall ha en översiktlig förståelse av arkitektoniska koncept i vidare bemärkelse, och en djupare insikt i valda angreppssätt. Deltagarna skall förstå hur koncept stödjer formandet av bygnadsprogram i relation till beställarkrav och den fortsatta utvecklingen till förslag för genomförande. De skall även ha en grundläggande förståelse för kommunikationsverktyg använda i konceptuell utveckling.

## Kursinnehåll

Tematik: Koncept i relation till arkitektur, teknik, samhälle och ekonomi. Program, koncept och bygnadsförslag. Designmetod och designuttryck som marknadsföring. Verktyg för analys, design och kommunikation.

Moment: Projektarbete i grupp med studier av referensprojekt och arkitekturverksamheter. Studiebesök, föreläsningar, individuell rapport med fördjupning.

## Kurslitteratur

Utvalda artiklar/texter som presenteras vid kursstart.

## Examination

- PRO1 - Projektarbete, 5,0 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Uppstas, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Närvaro och deltagande i gruppvisa fallstudiebaserade moment samt obligatoriska föreläsningar. Individuell rapport baseras på aspekt av grupparbete.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

