



AI2805 Byggandets information och logistik 7,5 hp

Building Informatics and Logistics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI2805 gäller från och med VT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Behörighet till masterprogrammet Fastigheter och byggande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens syfte är att öka studenternas kunskaper om IT i byggandet ur ett organisatoriskt, strategiskt och affärsmässigt perspektiv.

Efter genomgången kurs ska studenten

1. kunna beskriva och analysera informationshanteringen i design- och byggprocessen,
2. vara orienterad om klassifikation, informationssystematik och informationsstandarder i projektering och produktion,
3. känna till IT-plattformar för informationsdelning och informationsleveranser,
4. kunna upprätta en IT-plan för ett företag och ett byggprojekt,
5. vara orienterad om olika principer för att organisera och hantera informationsutbytet i projekterings- och byggprocessen,
6. kunna tillämpa IT-baserad projektledning,
7. vara orienterad om sambandet mellan implementation av ny informationsteknologi och möjliga förändringar av arbetsmetoder, processer, yrkesroller och det byggda resultatet.

Kursinnehåll

IT-strategier, organisation och ledning i företag och projekt. Informationssystem i bygg- och fastighetssektorn. Konceptuell modellering och klassifikation. Process- och produktmodellering, bygginformationsmodellering, simulering och visualisering. Informationsstandarder. IT-integrerad arkitektur, byggande och förvaltning. Industriella IT-plattformar. Datorstött samarbete. Projektkommunikation, projektnätverk, dokumenthantering. Mobilitet.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

- SEM1 - Seminarium, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.