



AI2807 Projekt för byggprojek- tledare 7,5 hp

Project for Construction Project Managers

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI2807 gäller från och med HT13

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Behörighet till masterprogrammet Fastigheter och byggande.
Projektkommunikation (AI2801), Projektutveckling och arkitektoniska koncept
(AI2808), Ledning av byggprojekt (AI2809), Byggandets informatik och logistik(AI2805).

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen introducerar och fördjupar avancerade ledningsmässiga och organisatoriska frågeställningar av betydelse för byggprojektledare. Av speciell betydelse är ledningen av integrerade professionella projektgrupper.

Målet är fördjupad förståelse och kunskap inom området byggprojektledning. Efter genomgången kurs skall deltagarna vara väl förberedda för att arbeta med ledningsrelaterade frågeställningar i projektbaserad verksamhet.

Efter kursen skall deltagarna kunna beskriva, förklara och tillämpa grundläggande begrepp, metoder och verktyg relevanta för ledandet av byggprojekt med integrerade professionella projektgrupper i praktik-lika byggprojekt.

Kursinnehåll

Byggprojektledning. Projektledningsmetoder och verktyg. Gruppleaderskap.

Kurslitteratur

Information about course literature will be announced at the beginning of the course.

Examination

- PRO1 - Projektarbete, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.