



AI2808 Projektutveckling och arkitektoniska koncept 7,5 hp

Project Development and Architectural Concepts

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI2808 gäller från och med HT18

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Behörighet till masterprogrammet Fastigheter och byggande. Kurs AI2810 Projektkommunikation eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten vara förberedd för att kunna delta i och leda konceptuell utveckling av projekt. Studenterna förväntas kunna beskriva vikten av koncept och design som värdeskapande aktivitet inom arkitektur och byggande. Deltagarna förväntas också ha en översiktlig förståelse av arkitektoniska koncept i vidare bemärkelse, och en djupare insikt i valda angreppssätt. Deltagarna förväntas även kunna beskriva hur koncept stödjer formandet av byggnadsprogram i relation till beställarkrav och den fortsatta utvecklingen till förslag för genomförande. De skall även ha en grundläggande förståelse för kommunikationsverktyg använda i konceptuell utveckling och hur hållbara processer och produkter kan möjliggöras.

Kursinnehåll

Kursen behandlar projektutvecklingsprocessen och analyserandet av behov, marknad, byggrätter, legala förutsättningar, finansiering, utformning och marknadsföring. Kursen behandlar också koncept i relation till arkitektur, teknik, samhälle, hållbarhet och ekonomi. Program, koncept och byggnadsförslag. Designmetod och designuttryck som marknadsföring. Verktyg för analys, design och kommunikation.

Kurslitteratur

Literature announced at the beginning of the course.

Examination

- SEM1 - Seminarieuppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Uppsats, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.