



# AI2808 Projektutveckling och arkitektoniska koncept 7,5 hp

Project Development and Architectural Concepts

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2021-04-16 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021, diarienummer: A-2021-0733.

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Samhällsbyggnad

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Målet med kursen är att utveckla kunskap om projektutveckling och konceptutveckling i arkitektur och byggande. Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva koncept och design som värdeskapande aktivitet inom arkitektur och byggande.

- Förklara arkitektoniska koncept och ge exempel på angreppssätt.
- Beskriva och använda projektledningsbegrepp och projektledningsverktyg i relation till konceptutveckling.
- Förklara hur olika intressen kan balanseras för ett mer hållbart samhällsbyggande.
- Relatera till och använd tidigare kunskap inom området.

## Kursinnehåll

Kursen behandlar projektutvecklings och konceptutveckling i tidiga skeden och sätter koncept, angreppssätt och verktyg i relation till arkitektur, teknik, samhälle, hållbarhet och ekonomi.

## Särskild behörighet

Behörighet till masterprogrammet Fastigheter och byggande.

Kunskaper i projektkommunikation motsvarande innehållet i kursen AI2810

## Examination

- SEM1 - Seminarieuppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Uppsats, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s samordnare för funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinationen är tidsbegränsad.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.