



AI2808 Projektutveckling och arkitektoniska koncept 7,5 hp

Project Development and Architectural Concepts

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2025 enligt beslut av grundutbildningsansvarig: HS 2025-0745, 3.2.2. Beslutsdatum: 2025-04-08

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Behörighet till masterprogrammet Fastigheter och byggande. Motsvarande kunskaper till eller pågående deltagande i Projektkommunikation AI2810.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målet med kursen är att utveckla kunskap om projektutveckling och konceptutveckling i arkitektur och byggande. Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva koncept och design som värdeskapande aktivitet inom arkitektur och byggande.
- Förklara arkitektoniska koncept och ge exempel på angreppssätt.
- Beskriva och använda projektledningsbegrepp och projektledningsverktyg i relation till konceptutveckling.
- Förklara hur olika intressen kan balanseras för ett mer hållbart samhällsbyggande.
- Relatera till och använda tidigare kunskap inom området.

Kursinnehåll

Kursen behandlar projektutvecklings och konceptutveckling i tidiga skeden och sätter koncept, angreppssätt och verktyg i relation till arkitektur, teknik, samhälle, hållbarhet och ekonomi.

Examination

- SEM1 - Seminarieuppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Uppsats, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examinationen är tidsbegränsad.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.