



AI2809 Ledning av byggprojekt 7,5 hp

Construction Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI2809 gäller från och med VT14

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Behörighet till masterprogrammet Fastigheter och byggande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen fokuserar på ledning av byggprojekt från idé till färdigt projektresultat. Kursen behandlar byggprocessen, projekterings- och produktionsledning samt entreprenadjuridik. Kursen syftar till att träna studenterna i att utifrån ett hållbart samhällsbyggande planera, organisera, leda, styra, upphandla och följa upp byggprojekt från konceptuell utformning till färdigställande.

Efter genomgången kurs ska studenten kunna välja ut och tillämpa vedertagna modeller, metoder och verktyg för att analysera byggnadsprogram och aktuella plandokument för att bestämma förutsättningarna för ett byggprojekt, planera och organisera projekteringsprocessen, utvärdera och välja byggnadsutformning, utföra kostnadsberäkningar och analyser, planera byggproduktionen, utvärdera vald designlösning mot projektets förutsättningar och genomförbarhet, planera och genomföra upphandlingar, leda projektgruppen, styra och följa upp produktionsprocessen.

Kursinnehåll

Ledning av byggprojekt. Byggprocessen. Projekterings- och produktionsledning. Entreprenadjuridik.

Kurslitteratur

Literature announced at the beginning of the course.

Examination

- TEN1 - Skriftlig tentament, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Övningsuppgift, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.