AI2810 Projektkommunikation 7,5 hp

Project Communication

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AI2810 gäller från och med HT15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Behörighet till masterprogrammet Fastigheter och byggande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen fördjupar projektets organisations- och kommunikationsformer. Efter avslutad kurs skall deltagarna kunna beskriva projektets organisations- och kommunikationsformer och vara förtrogna med samspelet mellan formell och informell kommunikation samt intern och extern kommunikation. Deltagarna skall också kunna beskriva mänsklig direktkommunikation och informationsväxling via olika media. Därtill skall deltagarna känna till hur geografiskt utspridda projekt kan organiseras och ledas med avseende på kommunikation och IT-stöd. Slutligen skall deltagarna känna till olika verktyg för kommunikation och beskriva deras olika användningsområden i förhållande till projektets olika processteg samt kunna upprätta en kommunikationsplan för ett projekt.

Kursinnehåll

Samarbetsformer. Intressenter och intressenthantering. Kommunikation och information. Formell och informell kommunikation. Intern och extern kommunikation. Kommunikationsplanering. Kommunikationsteorier. Erfarenhetsutbyte och lärande organisationer. Informationsflöden i projektbaserade organisationer. Digital projektkommunikation.

Kurslitteratur

Info meddelas vid kursstart.

Examination

- PRO2 - Projektarbete, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN2 - Uppsats, 5,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.