



AK1204 Miljöhistoria 7,5 hp

Environmental History

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AK1204 gäller från och med HT09

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Programstuderande på KTH är behöriga.

För fristående studerande krävs Grundläggande högskolebehörighet.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska kursdeltagaren:

- besitta kunskap om miljön som begränsande faktor i mänskliga samhällen från äldsta tid och fram till det moderna samhället,
- kunna beskriva och förklara hur och varför miljön har blivit en politisk, ekonomisk och teknologisk fråga i det moderna samhället,
- kunna analysera det växande intresset för risker, kriser och katastrofer och förstå dessa företeelser i ett historiskt sammanhang.

Kursinnehåll

Kursen behandlar miljöhistoriska frågeställningar men lägger också vikt vid frågor om landskap, risk och infrastruktur, liksom vid den teknik och politik som sätter ramarna för hur människor bygger i och påverkar miljön. Den geografiska räckvidden är global, men exempel från Sverige kommer också att ges i rikt mått. Tyngdpunkten ligger på modern tid, särskilt 1900-talet.

Kursupplägg

Kursen består av 8 föreläsningar och ungefär lika många seminarier. Vid seminarierna diskuteras ett urval förberedda texter under lärares ledning. Varje student skall också introducera en text för seminariet samt författa en uppsats om 2 000 ord.

Kurslitteratur

- John R. McNeill, **Something New Under the Sun: An Environmental History of the Twentieth-Century World**. W.W. Norton New York and London, 2000, urval.
- Joachim Radkau, **Nature and Power: A Global History of the Environment**, Cambridge University Press, 2008, urval.
- Sverker Sörlin and Paul Warde eds., **Nature's End**, Palgrave MacMillan, in press.
- Artiklar och seminarietexter tillkommer.

Totalt antal sidor ca 1000.

Utrustning

Inga.

Examination

- INL1 - Essay, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Aktivt följa föreläsningar (1 gång per vecka) och seminarier (1 gång per vecka); vid ett seminarium genomföra en förberedd referatuppgift eller kommentar; med tydlig förankring i kurslitteratur och föreläsningar/seminarier skriva en kort uppsats (ca 2000 ord) kring ett av kursens centrala teman.

Närvarokrav för att få godkänt. Frånvaro vid mer än 25% av föreläsningar eller vid fler än ett seminarium kompenseras genom extra skrivuppgift.

Övriga krav för slutbetyg

Utvärderingskriterier:

- Uppsats (50%)
- Muntlig och skriftlig presentation vid seminarier (20%)
- Allmän aktivitet vid föreläsningar och seminarier (30%)

Resultaten i samtliga tre delmoment bildar tillsammans ett samlat betyg för kursen som helhet.

Närvarokrav för att få godkänt. Frånvaro vid mer än 25% av föreläsningar eller vid fler än ett seminarium kompenseras genom extra skrivuppgift.

Kriterierna för bedömning av uppsatsen:

- Hur väl kurslitteraturen återspeglats i uppsatsen; använd litteratur skall anges i form av en lista med referenser.
- Förmåga att presentera ämnet och argumentera för dess miljöhistoriska relevans och allmänna betydelse.
- Förmåga att utveckla en sammanhållen argumentering och organisera fakta och uppgifter så att dessa stödjer argumenteringen.
- Analytisk förmåga.
- Klarhet i framställningen och förmåga att skilja källor och referenser från författarens egen analys och argumentering.

Etiskt förhållningsätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.