



# AK2019 Fortsättningskurs i etik

## 7,5 hp

Advanced Course in Ethics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplan för AK2019 gäller från och med VT09

### Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

### Utbildningsnivå

Avancerad nivå

### Huvudområden

### Särskild behörighet

Grundläggande behörighet för högskolestudier (avslutad gymnasieutbildning el motsv inkl svenska och engelska).

Studenten måste även ha läst någon av följande kurser eller motsvarande:

- AK2003 Teknik och etik, 7,5 poäng
- AK2008 Bioteknologins etik, 7,5 poäng
- AK2007 Data- och informationsetik, 7,5 poäng
- AK2016 Företagsledningens etik, 7,5 poäng

# Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Att ge en fördjupad förståelse för normativa teorier och resonemang samt i viss mån för etikens semantiska, epistemologiska och ontologiska status.

## Kursinnehåll

- Metaetik – En mindre del av kursen ägnas frågan om etikens status -Vad menar vi med moraliska påståenden? -Kan vi få kunskap i moral? -Hur då i så fall? - Finns det en i någon mening objektiv moral?
- Normativa teorier – Huvuddelen av kursen ägnas sex skilda teorier om vad som är moraliskt rätt och hur dessa kan kontrasteras mot eller kombineras med varandra. De sex teorierna är konsekvensialism/utilitarism, icke-konsekvensialism/pliktetik, rättighetsetik, kontraktsbaserad etik, dygdeetik samt omsorgsetik.
- Tillämpad etik – De normativa teorierna kommer i viss mån att tillämpas på konkreta, delvis teknikrelevanta fall.

## Kursupplägg

Föreläsningar och seminarier.

## Kurslitteratur

"Vad är moraliskt rätt?" red. Henrik Ahlenius, Thales 2004 (del ett & tre).

Övrig kurslitteratur anslås på kursens hemsida senast fyra veckor innan kursstart.

## Examination

- DEL1 - Deltagande/seminariedeltagande, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Seminarieövningar, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.