AK203V Beslutsteori för yrkesverksamma 2,5 hp

Decision Theory for Professionals

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ABE-skolan har 2020-07-09 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2020, diarienummer: A-2020-1538

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Särskild behörighet

120 hp högskolestudier

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- redogöra för de grundläggande begreppen som används inom beslutsteori,
- redogöra för grunderna i formalisering av beslutsproblem, val av beslutsteoretisk metod samt beslut under risk och osäkerhet,
- diskutera och problematisera formaliseringen av beslutsproblem och motivera val av beslutsteoretisk metod givet ett visst beslutsproblem under risk och osäkerhet,
- diskutera beslutsteoretiska frågeställningar ur ett filosofiskt perspektiv,
- diskutera och problematisera beslutsteori och beslutsmetod i praktiska och yrkesmässiga sammanhang.

Kursinnehåll

- introduktion till beslutsteori och begrepp såsom rationalitet, preferenser, mål, osäkerhet och nytta,
- genomgång och applicering av beslutsteoretiska metoder,
- introduktion till beslutsfattande under risk och osäkerhet,
- filosofiskt perspektiv på beslutsteoretiska frågeställningar,
- övning i formalisering och analys av beslutsproblem.

Examination

- PRO1 - Projektarbete, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt seminariedeltagande.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.