



AK2206 Det hållbara samhället: en multidisciplinär analys 7,5 hp

Analysing Sustainability: a Multi Disciplinary Perspective

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AK2206 gäller från och med HT12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Förkunskapskrav:

Någon av följande kurser: AK1202 Teknik- och vetenskapshistoria 7,5 hp; AK2003 Teknik och etik 7,5 hp; AK2030 Vetenskapsteori och vetenskaplig metodik (naturvetenskap) 4,5 hp; AK2032 Vetenskapsteori och vetenskaplig metodik (samhällsvetenskap) 4,5 hp ; AK2036 Vetenskapsteori och vetenskaplig metodik med tillämpningar (naturvetenskap) 7,5 hp;

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna:

- Översiktligt redogöra för några av de viktigaste miljöproblemen och deras orsaker
- Redogöra för olika hållbarhetsbegrepp och för den praktiska innebörden av valet mellan dessa
- Analysera målkonflikter mellan hållbar utveckling och andra samhällsmål i både kort- och långsiktigt perspektiv
- Redogöra för viktiga etiska synsätt på hållbar utveckling
- Redogöra för olika typer av scenarier och deras relevans för olika slags frågeställningar
- Diskutera implikationer av några valda exempel på framtidsbilder
- Beskriva ett antal verktyg för hållbarhetsbedömningar och redogöra för vilka som passar till vilka frågeställningar.
- Redogöra för karaktäristiska drag i samhällsbyggande och teknikutveckling under svensk efterkrigstid.
- Resonera om hur tankesättet i miljöfrågor förändrats över tid
- Analysera bevekelsegrunder och intressegrupperingar kring samhällsbyggnadsprojekt
- Reflektera kring expertrollen och kring relationen mellan vetenskap och policy i ett etiskt och samhälleligt perspektiv.

Kursinnehåll

Några av de viktigaste miljöproblemen och deras orsaker, dels globalt, dels för Europa och Sverige. Miljöproblemens utveckling. Viktiga samhällsprocesser som påverkat miljön, såsom industrialisering, urbanisering, bilism, allmän ekonomisk utveckling och förändring av arbetslivet.

Hållbarhetsbegreppet, dess bakgrund och olika varianter. Dess koppling till miljöetiska och samhällsetiska frågor och till synen på ansvar för kommande generationer. Viktiga etiska synsätt på hållbar utveckling.

Miljömål och hållbarhet. De svenska miljömålen. Målkonflikter mellan hållbar utveckling och andra samhällsmål i både kort- och långsiktigt perspektiv.

Verktyg för hållbarhetsbedömningar och deras användning. Scenarier och deras relevans för olika slags frågeställningar. Viktiga exempel på framtidsbilder. Deras betydelse för hållbarhetsdiskussionen.

Den förändrade synen på miljö, samhällsbyggande och teknikutveckling under svensk efterkrigstid. Intressegruppers inflytande och bevekelsegrunder. Historiska framtidsbilder och vad vi kan lära av dem.

Förhållandet mellan vetenskap och policy i miljöfrågor i ett historiskt, vetenskapsteoretiskt och etiskt perspektiv. Ingenjörers expertroller.

Kurslitteratur

Meddelas senast 3 veckor före kursstart.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SME1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- TEN1 - Tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Inlämningsuppgift (3.0 hp). Tentamen (3.0 hp). Deltagande i seminarier (1.5 hp).

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.