



# AL101V Hållbar utveckling för problemlösare: Utforska hållbar utveckling 3,0 hp

Sustainable Development for Problem Solvers: Exploring Sustainable Development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid XXX-skolan har ÅÅÅÅ-MM-DD beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021, diarienummer: A-2021-0185.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Miljöteknik

## Övriga föreskrifter

Kursen genomförs (i huvudsak) online. Tillgång till dator med internet är därför en förutsättning

# Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter genomförd kurs har du fått inledande kunskaper kring:

- en bred översikt över historien om hållbar utveckling och aktuella miljöutmaningar
- globala strategier för att driva den hållbara utvecklingen framåt
- huvudargumenten för varför det finns ett brådskande behov av hållbar utveckling och hinder för att genomföra hållbara lösningar
- en helhetssyn på hållbar utveckling
- hur man identifierar miljöpåverkan från det mänskliga samhället och tillstånd och trender på Jorden

## Kursinnehåll

I den här kursen kommer du att bekanta dig med begreppet hållbar utveckling och hur begreppet har utvecklats till vad det för närvarande betyder - en helhetsprocess som pågår för att ta itu med de miljömässiga, sociala och ekonomiska utmaningarna för mänsklig utveckling. Du lär dig om nyckelbegrepp som beskriver hållbar utveckling, till exempel de tre pelarna, och olika indikatorer för hållbar utveckling. Du kommer att bekanta dig med de bakomliggande orsakerna till de miljöutmaningar som vi står inför idag, till exempel klimatförändringar och försurning av havet. Under hela kursen kommer olika ramar för att beskriva hållbar utveckling diskuteras, inklusive normativa tillvägagångssätt.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift 1, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift 2, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL3 - Inlämningsuppgift 3, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- INL4 - Inlämningsuppgift 4, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.