AL2113 Hållbar utveckling i teori och praktik 6,0 hp

Sustainable Development in theory and practise

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för AL2113 gäller från och med HT18

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Miljöteknik

Särskild behörighet

Minst 100 poäng inom ett tekniskt eller naturvetenskapligt program samt Svenska B och engelska A eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att ge en fördjupning inom hållbar utveckling och hur hållbar utveckling kan tillämpas i praktiken. Fokus ligger på de hot och möjligheter vår livsstil och teknisk utveckling kan innebära för möjligheten till en hållbar utveckling.

Efter fullföljd kurs skall studenten kunna:

- Beskriva och analysera begreppet Hållbar Utveckling

- Beskriva de viktigaste hoten mot en hållbar utveckling utifrån en specifik sektor i samhälet.

- Föreslå och motivera strategier och åtgärder, nationellt och internationellt, för olika möjligheter att reducera hållbarhetsproblem utifrån ett systemanalytiskt perspektiv.

- Ange och beskriva de styrmedel och verktyg som man inom industri och samhälle använder för att styra mot en hållbar utvecklig

- Identifiera och beskriva nya tekniska lösningar för att styra mot en hållbar utvecklig

- Reflektera över ingenjörens roll för en hållbar utveckling.

- Söka information från den vetenskapliga litteraturen och sammanfatta den i en skriftlig rapport samt redovisa den muntligt

Kursinnehåll

Områden som inkluderas:

- Hållbar Utveckling: Definitioner och begrepp, sätt att mäta Hållbar Utveckling

- Hot mot och åtgärder för hållbar utveckling kopplat till en valda sektor, teknikens roll och den egna livsstilen

- Globala och nationella miljöhot

- Konsumtionssamhället (konsumtionsmönster, konsumentens roll och ansvar)

- Teknikens roll för en hållbar samhällsutveckling (strategier, teknisk utvecklig, ingenjörens ansvar)

- Styrmedel och verktyg (lagstiftning och ekonomiska styrmedel koppade till sektorn, miljösystemanalytiska verktyg)

Kursupplägg

Kursen är uppbyggd kring en sektor som byts mellan åren (tex textilier, livsmedel). Hela värdekedjan i sektorn studeras och sociala och miljömässiga problem identifieras.

Lektionstillfällena är studentdrivna vilket innebär att studenterna själva får välja en del i sektorn som de ansvarar för vid ett lektionstillfälle. Studenternas tillfälle varvas med tillfällen ledda av lärare eller extra föreläsare som är kopplade till sektorn.

Examination

- INL1 - Inlämning, - hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projekt, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- SEM1 - Seminarier, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Samtliga provmoment ska vara avklarade.

Slutbetyg med betygsskala A-F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.