



AL2503 Planering för miljörättvisa i socioeleko- logiska system 7,5 hp

Planning for Environmental Justice in Social-ecological Systems

Fastställande

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad, Miljöteknik

Särskild behörighet

3 års universitetsstudier inom samhällsplanering, regional planering, arkitektur, teknik eller samhällsvetenskap. Dokumenterade kunskaper i engelska B eller motsvarande (TOEFL, IELTS t.ex.).

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. identifiera relevanta frågeställningar och förklara nyckelbegrepp, teorier och perspektiv inom ramen för kursens fokusområde; planering för miljörättvisa i socioekologiska system
2. diskutera och argumentera för och emot olika perspektiv på miljörättvisa i socio-ekologiska system
3. ge förslag på hur samhällsplanering/samhällsbyggnad och miljöteknik kan utvecklas för att identifiera, hantera och/eller förebygga orättvisor avseende användning av ekologiska resurser.
4. tillämpa kursens perspektiv på verkliga fall samt kommunicera resultatet av analysen till relevant målgrupp

Kursinnehåll

Kursen fokuserar miljörättvisa avseende tillgång till och användning av ekologiska resurser. I kursen illustreras och diskuteras den ekologiska resursbas som behövs för att understödja urbana strukturer och en konsumtionsintensiv livsstil samt hur naturresurser och negativ miljöpåverkan fördelas mellan olika grupper i samhället. Under kursen diskuteras också strategier för socioekologisk rättvis och inkluderande naturresursanvändning och potentialer för att främja miljörättvisa i planering och miljöteknik.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Hemtentamen, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PRO1 - Projektuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.