



AM205U Stadens design och byggande 7,5 hp

Construction and Design of the City

Fastställande

Kursplan för AM205U gäller från och med VT16

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Arkitektur, Samhällsbyggnad

Särskild behörighet

Grundläggande högskolebehörighet och godkänt betyg från:

- Bostadsbyggande från ax till limpa (AM201U)
- Byggandets ekonomi, kalkylering och finansiering (AM202U)
- Resurssnålt byggande (AM203U)
- Konflikter och komplexitet i stadens byggande (AM204U)

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- förstå, förklara, differentiera och syntetisera faserna i stadens design och byggande
- identifiera och förstå kopplingen mellan hållbarhetsaspekter och innovation/nyskapande i stadsbyggande och stadsutveckling
- beskriva och förklara ett stadsbyggnadsprojekt utifrån ett stadsbyggnadsperspektiv, vilket inkluderar processer och aktörer, ekonomi, design, hållbarhet samt val av tekniska lösningar
- identifiera föreliggande och potentiella intresse- och/eller målkonflikter i ett stadsbyggnadsprojekt och från ett kritiskt perspektiv granska i vilken mån dessa påverkat projektets utveckling
- integrera tidigare yrkeslivserfarenhet och insikter från de föregående kurserna i programmet och formulera konstruktiva förslag för hur ett stadsbyggnadsprojekt kan optimeras i process och resultat
- reflektera över den egna och andras professionella roller i stadsbyggnadsprocessen

Kursinnehåll

Kursen syntetiserar och bygger vidare på kunskap från de fyra första kurserna i programmet [AM201U;

AM202U; AM203U; AM204U]. Kursen behandlar stadsutveckling på stadsdelsnivå och jämför och problematiserar erfarenheter från föregående kurser.

I kursen ingår en studieresa med påföljande projektuppgift i grupp. Kursen börjar med en resa till ett nordisk stadsutvecklingsområde (i sent skede) och därefter följer grupparbetet kring en stadsdel som är under utveckling (i tidigt skede). Som del i kursen ingår också en självutvärdering och reflektion kring det förslag gruppen arbetat fram och hur väl man interagerat inom gruppen och vilka roller man tagit.

Kurslitteratur

Självständig litteratursökning och litteraturstudier inom det givna problemområdet förväntas.

Examination

- PRO1 - Projektarbete, 5,0 hp, betygsskala: P, F

- UPP1 - Uppsats, 2,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.