



CH104V Buller och vibrationer i arbetslivet - riskbedömning och utveckling 4,0 hp

Noise and Vibrations in Working Life - risk assessments and development

Fastställande

Skolchef vid CBH-skolan har 2021-01-14 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021, diarienummer: C-2021-0083.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

120 hp, alternativt minst 2 års yrkeserfarenhet inom arbetsmiljöutveckling.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge studenten teoretisk och praktisk kunskap generellt om hur arbetsmiljöutveckling bör bedrivas, hur arbetsolyckor kan förebyggas, hur ergonomi kan bedömas och utvecklas, samt specifikt hur buller och vibrationer i arbetsmiljön kan påverka hälsa och prestation, och hur dessa två faktorer kan mätas, riskbedömas och hanteras för att minska riskerna.

Efter genomförd kurs skall studenten kunna:

1. Ge exempel på var i arbetslivet buller och vibrationer förekommer.
2. Beskriva hur buller och vibrationer kan påverka hälsa.
3. Utföra exponeringsmätningar och riskbedömningar av buller och vibrationer enligt aktuella standards.
4. Redogöra för hur risker med buller och vibrationer kan åtgärdas och ge exempel på specifika åtgärder i olika verksamheter (se mål 1).

Kursinnehåll

- Buller
- Vibrationer
- Akuta och långvariga hälsoeffekter
- Arbetsmiljöregler inom området
- Tekniska mätningar av buller och vibrationer
- Ogränsvärden och riskbedömning
- Anpassade åtgärder
- Projektarbete – riskbedömning buller eller vibrationer

Kursen genomförs till stor del som distansundervisning med inspelade videoföreläsningar och videolektioner (Zoom) med demonstrationer av instrument och seminarier (webbinarier) med diskussion av video- och skriftligt material som studerats inför seminarierna. Laborationer, då man praktiskt använder mätinstrument genomförs på campus. Ett eget projektarbete då studenten genomför en egen riskbedömning av buller utförs självständigt på en arbetsplats eller annan aktivitetslokal (t.ex. idrottshall). Projektarbetet redovisas skriftligt och muntligt (Zoom).

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F

- LAB1 - Laborationer, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO1 - Projektarbete, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 1,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Seminarier (för kursmål 1-3), (SEM1, 1,0 hp) med obligatorisk närvaro, betygsskala P/F, examinerar kursmålen 1, 2 och 3.

Två (efter obligatoriskt deltagande i laborationer) del-rapporter (LAB1, 1 hp), betygsskala P/F, examinerar kursmål 3.

En skriftlig projektrapport tillsammans med en muntlig presentation, (PRO1, 1 hp), betygsskala P/F, examinerar kursmålen 3 och 4.

Tentamen (TEN1, 1 hp) Betygsskala A-F. Examinerar kursmålen 1, 2, 3, och 4.

Slutbetyget grundas på TEN1 utifrån betygsskala A-F.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.