



# CH105V Belastningsergonomi - riskbedömning och utveckling 3,0 hp

Ergonomics - risk assessment and development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Fakultetsnämnden vid CBH-skolan har 2024-01-24 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2024, diarienummer: C-2024-0140.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik och hälsa

## Särskild behörighet

120 hp inom teknikvetenskap, naturvetenskap, medicinsk vetenskap eller personalvetenskap. Alternativt 2 års yrkeserfarenhet inom arbetsmiljöutveckling. Engelska B/6.

# Undervisningspråk

Undervisningspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge studenten kunskap generellt om belastningsergonomi och vilka fysiska faktorer som ger ökad risk för uppkomst av besvär i rörelseorganen. Studenten skall också lära sig att använda ergonomiska riskbedömningsmetoder, och se möjligheter till att minska risker.

Efter genomförd kurs skall studenten kunna:

1. Redogöra för olika riskfaktorer för arbetsrelaterade besvär i rörelseorganen och identifiera belastningsrelaterade riskfaktorer i olika yrkesgrupper.
2. Använda observationsmetoder för riskbedömning för uppkomst av besvär i rörelseorganen i handintensiva arbeten och i arbeten med tung manual hantering, samt ge exempel på hur risker kan minskas och arbetsplatser kan utvecklas.
3. Reflektera över de principer som riskbedömningsmetoder är baserade på.
4. Diskutera styrkor och svagheter hos riskbedömningsmetoder för uppkomst av besvär i rörelseorganen och hur metoderna skulle kunna utvecklas vidare.

## Kursinnehåll

- Varför uppstår arbetsrelaterade besvär i rörelseorganen?
- Vad brukar ingå i observationsmetoder för riskbedömning?
- Hur använder man praktiskt olika observationsmetoder vid bedömning av risken för uppkomst av besvär i rörelseorganen? Särskilt i repetitiva handintensiva arbeten och i arbeten med tung manuell hantering.
- Hur tillämpar man ett helhetsperspektiv vid riskminskning, inklusive konceptet människa-teknik-organisation?

## Examination

- INL2 - Inlämningsuppgifter, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN2 - Skriftlig tentamen, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Seminarier (SEM1, 1,0 hp) med obligatorisk närvaro, betygsskala P/F, examinerar kursmålen 1, 3 och 4.

Inlämningsuppgifterna (INL1 , 1,0 hp), två stycken, betygsskala: P, F, examinerar kursmål 2.

Tentamen (TEN1, 1,0 hp) betygsskala: P, F, examinerar kursmålen 2 och 3.

Slutbetyget grundas på samtliga moment utifrån betygsskala P/F.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.