



CH107V Metoder för att utveckla hållbara arbeten 3,5 hp

Methods for development of sustainable work

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Fakultetsnämnden vid CBH-skolan har 2024-01-24 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2024, diarienummer: C-2024-0140.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

120 hp inom teknikvetenskap, naturvetenskap, medicinsk vetenskap eller personalvetenskap. Alternativt 2 års yrkeserfarenhet inom arbetsmiljöutveckling. Engelska B/6

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge studenten teoretisk och praktisk kunskap generellt om hur arbetsmiljöutveckling bör bedrivas, hur arbetsolyckor kan förebyggas, hur ergonomi och organisatoriska faktorer kan bedömas och utvecklas.

Efter genomförd kurs skall studenten kunna:

1. Förstå och beskriva metoder och processer som används vid ett hållbart arbetsmiljöarbete.
2. Redogöra för hur risker för arbetsolyckor kan identifieras och förebyggas.
3. Beskriva vad ergonomiska risker är samt hur de kan identifieras och förebyggas.
4. Beskriva organisatorisk och social arbetsmiljö, samt hur risker kan identifieras och förebyggas.
5. Beskriva konceptet Människa-Teknik-Organisation.

Kursinnehåll

Kursens mål är att ge studenten en övergripande bild av hälsorisker i arbetsmiljön och den arbetsrelaterade ohälsa som förekommer i olika branscher i arbetslivet, samt att diskutera hur man genom arbetsmiljöarbete kan förebygga att arbetstagare i dessa branscher drabbas av ohälsa.

- Systematiskt arbetsmiljöarbete - svårigheter och lösningar
- Modeller – produktionssystem och människa-teknik-organisation
- Riskhantering – prevention av arbetsolyckor
- Arbete och hälsa - inklusive ergonomi – i ett helhetsperspektiv

Examination

- PRO1 - Projektarbete, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Projektarbete (PRO1 , 1,0 hp) betygsskala: P, F, examinerar kursmål 2 och 3.

Seminarier (SEM1, 1,0 hp) med obligatorisk närvaro, betygsskala P/F, examinerar kursmålen 1 – 5. Vid förhinder kan ett enstaka seminarium ersättas med ersättningsuppgifter. Studenten lämnar då in en skriftlig reflektion över materialet som studerats inför respektive seminarium.

Tentamen (TEN1, 1,0 hp) betygsskala: P, F, examinerar kursmålen 1, 4 och 5.

Slutbetyget grundas på samtliga moment utifrån betygsskala P/F.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.