



CH108V Arbetsliv och hälsa 7,5 hp

Work and health

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Fakultetsnämnden vid CBH-skolan har 2024-01-24 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2024, diarienummer: C-2024-0140.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Universitetsutbildning 120hp inom teknikvetenskap, naturvetenskap, medicinsk vetenskap eller personalvetenskap. Alternativt 2 års yrkeserfarenhet inom arbetsmiljöutveckling. Engelska B/6.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge studenten grundläggande kunskaper om samspelet mellan fysiska, organisatoriska och sociala arbetsförhållanden och hälsa, samt omfattning och effekter av ohälsa orsakad av arbetet för individen, företaget/organisationen och samhället. Dessa samspel belyses både i ett nationellt och globalt perspektiv, samt i perspektiv från hållbarhetsmålen, speciellt mål 8 ”anständiga arbetsvillkor...” och mål 5 ”jämsällldhet”.

Efter genomförd kurs skall studenten kunna:

1. Redogöra för lagar, föreskrifter och regler inom arbetsmiljö- och det försäkringsmedicinska området i Sverige, samt för hur arbetsmiljöarbetet är organiserat i Sverige.
2. Identifiera fysiska, fysikaliska, kemiska och psykosociala riskfaktorer för ohälsa i olika yrken och branscher, samt ge exempel på hur brister kan åtgärdas.
3. Beskriva omfattning och effekter av ohälsa orsakad av brister i arbetsmiljön för individer, företag/organisationer och samhället.
4. Föreslå hur arbetsmiljöarbetet på en arbetsplats bör fokuseras och organiseras utifrån arbetsmiljölågstiftning och aktuell forskning.
5. Reflektera över samband mellan arbetsmiljö och hälsa ur hållbarhetsperspektiv – nationellt och globalt.
6. Diskutera etiska aspekter på arbetsmiljöarbete.

Kursinnehåll

- Samband ur ett helhetsperspektiv (människa-teknik-organisation, MTO) mellan fysiska, organisatoriska och psykosociala arbetsförhållanden och hälsa.
- Omfattning och effekter av ohälsa orsakad av arbetet för individen, företaget/organisationen och samhället.
- Nationella och globala perspektiv, inklusive hållbarhetsmålen, speciellt mål 8 ”anständiga arbetsvillkor...” och mål 5 ”jämsällldhet”.
- Översiktligt om arbetsmiljöarbetet i Sverige med centrala aktörers arbetssätt och roller, inklusive företagshälsovårdens organisation och arbetssätt samt interprofessionellt teamarbete.
- Grundläggande information om lågstiftningen inom arbetsmiljö- och det försäkringsmedicinska området i Sverige.
- Etiska aspekter på arbetsmiljöarbete.

Kursens genomförs med distansundervisning. Kursen genomförs i samarbete med Karolinska Institutet där dess motsvarighet ingår i Magisterprogrammet Arbete och hälsa. Undervisningen inkluderar inspelade videoföreläsningar, litteraturstudier, webbseminarier, grupparbeten, ett projekt med tillhörande redovisning, liksom enskilda inlämningsuppgifter. Moment med obligatorisk (distans)närvaro förekommer.

Examination

- PROA - Projektarbete, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Seminarier (SEM1, 1,5 hp) med obligatorisk närvaro, betygsskala P/F, examinerar kursmålen 1 och 2.

En skriftlig projektrapport tillsammans med en muntlig presentation, (PRO1, 3 hp), betygsskala P/F, examinerar kursmålen 1, 2, 4, 5.

(TEN1, 3 hp) betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F, examinerar kursmålen 3 - 6.

Slutbetyget grundas på TEN1 utifrån betygsskalan A, B, C, D, E, Fx, F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.