



CH109V Ledarskap, entreprenörskap och innovation i hälsovårdsmiljöer 5,0 hp

Leadership, Entrepreneurship, and Innovation in Healthcare Environments

Fastställande

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2026 enligt beslut av grundutbildningsansvarig: HS-2025-2839. Beslutsdatum: 2025-11-28

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Universitetsutbildning 120 hp inom teknikvetenskap, naturvetenskap, medicinsk vetenskap eller personalvetenskap. Alternativt 2 års yrkeserfarenhet inom hälso/sjukvård.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge studenten grundläggande kunskaper om hur man leder, förnya sig och driver entreprenörskap i den komplexa och ständigt föränderliga hälso- och sjukvårdsbranschen (som internationellt ses som en miljö som är svår att förutsäga och kallas "VUCA" (Volatility, Uncertainty, Complexity, and Ambiguity)).

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Definiera innovationsekosystem inom hälso- och sjukvården inklusive deras utmärkande element och alternativa tillämpliga tillvägagångssätt.
2. Förklara hur innovation bör drivas inom hälso- och sjukvården, inklusive de olika metoder som är tillämpliga för utveckling av nya produkter inom hälso- och sjukvården.
3. Identifiera och utvärdera entreprenöriella möjligheter inom hälso- och sjukvården, såsom effektiv planering och lansering av hälsoinitiativ.
4. Förklara strategier för hållbart entreprenörskap inom hälso- och sjukvårdsbranschen.
5. Visa förståelse för, och redogöra för, förändringar och utmaningar som har att göra med ledarskap, entreprenörskap och innovation inom hälso- och sjukvårdsorganisationer.
6. Visa hur ledarstilar och ledarskapsstrategier kan utformas inom hälso- och sjukvårdsbranschen och kunna ge exempel på ledarskapsstrategier som är lämpliga för organisatorisk förändring och innovation inom hälso- och sjukvården.
7. Presentera en projekttidplan kopplad till kursens tre moduler – innovation, entreprenörskap och ledarskap – i muntliga presentationer och motivera och argumentera för den valda idén.

Kursinnehåll

Kursen är indelad i tre tydliga avsnitt:

- Innovation
- Entreprenörskap
- Ledarskap

med ett övergripande fokus på att förstå och hantera utmaningar och möjligheter inom hälso- och sjukvårdsbranschen.

Kursen ges helt på distans, på engelska. Kursen ges av KTH, men är ett samarbete mellan KTH och två europeiska universitet (Trinity College, Dublin och University of Lisbon); därför ges delarna entreprenörskap och innovation inom hälso- och sjukvårdsbranschen av Europas experter inom området.

Kursen inkluderar webbseminarier med obligatorisk närvaro, med tillhörande reflektionsövningar och inlämningsuppgifter, litteraturstudier och inspelade föreläsningar. Inlämningsuppgifterna presenteras skriftligt och sedan muntligt vid webbseminarier. I slutet av kursen ges en skriftlig tentamen i quizform.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 1,5 hp, betygsskala: P, F

- SEM1 - Seminarier, 2,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig examination, 1,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två år.

INL1, examinerar kursmål 1-6

SEM1, examinerar kursmål 1-7

TEN1, examinerar kursmål 1-6

För att få ett kursbetyg måste modulerna INL1 och SEM1 ha uppnått betyget Pass och TEN1 måste ha uppnått lägst betyget E. Hela kursbetyget baseras på TEN1 baserat på en betygsskala från A-F.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.