



CH2010 Kognitiv interaktions- design 7,5 hp

Cognitive Interaction Design

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Fakultetsnämnden vid CBH-skolan har 2024-01-24 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2024, diarienummer: C-2024-0140.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

180 hp inom teknikvetenskap, naturvetenskap, medicinsk vetenskap eller personalvetenskap, samt Engelska B/Engelska 6.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

1. ...förstå och tillämpa kunskaper om människans kognitiva förutsättningar i interaktionen mellan människa- maskingränssnitt.
2. ...analysera och föreslå förbättringar av gränssnitt människa-maskinsystem.
3. ...förstå och värdera hur allokering av funktioner människa-maskinsystem påverkar interaktionen människa-maskin och systemprestanda.
4. ...synliggöra och tillämpa kognitiva aspekter i en MTO-analys.
5. ...läsa, förstå och diskutera kring internationella vetenskapliga publikationer inom området kognitiv ergonomi.

Kursinnehåll

- Människan som ett informationsprocessande system.
- Människans kognitiva förutsättningar.
- Användbarhetsdesign människa-maskingränssnitt.
- Metoder för analys och design för användbarhet.
- Distribuerad kognition.
- Situation awareness.
- Automation och allokering av funktioner människa-maskinsystem.
- Hitta, läsa sammanfatta och reflektera över vetenskapliga artiklar i ämnet.

Examination

- SEM1 - Inlämningsuppgift och seminarium, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Inlämningsuppgift och seminarium, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM3 - Inlämningsuppgift och seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM4 - Inlämningsuppgift och seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Skriftlig tentamen, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.