# CH2013 Introduktion till teknik, arbete och hälsa 7,5 hp

**Introduction to Technology, Work and Health**

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Fakultetsnämnden vid CBH-skolan har 2024-01-24 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2024, diarienummer: C-2024-0140.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Teknik och hälsa

## Särskild behörighet

180 hp inom teknikvetenskap, naturvetenskap, medicinsk vetenskap eller personalvetenskap, samt Engelska B/Engelska 6.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Målet med kursen är att ge studenten en introduktion till ergonomi och arbetsmiljöutveckling samt till metoder, modeller som används inom området, med ett extra fokus på belastningsergonomiska risker.
Efter godkänd kurs skall varje student kunna:

- 1. Reflektera kring och ge exempel på sambanden mellan arbete och hälsa ur ett systemperspektiv (människa, teknik och organisation, MTO).

- 2. Beskriva och reflektera kring lagar, föreskrifter och metoder inom området systematisk arbetsmiljöarbete och hur de används av ergonomer och arbetsmiljöingenjörer.

- 3. Ge exempel på och förklara hur olika typer av arbetsrelaterade faktorer påverkar säkerhet, hälsa, välbefinnande och prestation.

- 4. Känna igen belastningsergonomiska risker och kunna utföra grundläggande riskbedömningar.

- 5. Diskutera och reflektera över professionella färdigheter inom området hälsa och säkerhet på arbetsplatsen, inklusive projektledning, etik och samarbetskompetens.

- 6. Reflektera kring hur en hållbar arbetsmiljö kan bidra till att uppnå FN:s globala hållbarhetsmål.

# Kursinnehåll

· Ergonomi and MTO-modeller, inklusive systemtänkande

· Systematiskt arbetsmiljöarbete, inklusive lagar, föreskrifter, inspektioner och standarder.

· Ergonomiska designprinciper, exempelvis; participativ ergonomi, preventionshierarkin, antropometri.

· Arbetsrelaterade riskkällor, inklusive riskfaktorer för arbetsrelaterade muskuloskeletala besvär.

· RAMP I – en checklista för att bedöma belastningsergonomiska risker på arbetsplatsen.

· Hållbarhetsmål inklusive mål för jämställdhet och hälsa och kärnkompetenser för hållbarhet.

· Professionella färdigheter och etik inom området säkerhet och hälsa på arbetsplatsen.

# Examination

- LAB1 - Laboration, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- PRJ1 - Projektarbete, 1,5 hp, betygsskala: P, F

- SEM1 - Seminarium, 4,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Lärandemål 1, 2 och 5 examineras i SEM1.Lärandemål 3-5 examineras i LAB1 och PRJ1.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.