



CH2015 Digital hälsa ur ett entreprenörskapsperspektiv 7,5 hp

Digital Health from an Entrepreneurship Perspective

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid CBH-skolan har 2021-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT2022, diarienummer: C-2021-2134.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Uppnått kraven för kandidatexamen.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Designa en behovsbaserad innovationsprocess för utveckling av digitala hälsoprodukter.
2. Analysera det digitala hälsoekosystemet i allmänhet och mer specifikt dess roll och förhållandet mellan offentliga intressenter.
3. Integrera efterlevnad av regelverk och rättsliga ramar vid utformning av affärsmodeller för digital hälsa.
4. Utvärdera hur digital hälsa kan förändra sjukvården globalt och reflektera över frågor relaterade till etik och personlig integritet.

Kursinnehåll

Denna kurs ger studenterna fördjupade kunskaper inom området digital hälsa ur ett entreprenörskapsperspektiv. Domäner inom digital hälsa, behovsbaserad innovation inklusive prototyper, användbarhet och testning samt datahantering, immateriell egendom, ersättning, affärsmodeller, etik och framtida trender kommer att diskuteras och analyseras.

Kursen arbetar efter en studentcentrerad pedagogisk modell. Faktakunskap erhålls via litteraturstudier samt föreläsningar och tillämpas genom praktiskt arbete. Det praktiska arbetet består av workshops, case-studier samt projektarbeten i grupp. Pedagogiken utgår från entreprenöriellt lärande för att skapa förutsättningar för kreativitet, reflektion och initiativkraft.

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

