



CH203V Design av ergonomiska produkter 2,5 hp

Design of Ergonomic Products

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid CBH-skolan har 2021-06-28 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2022, diarienummer: C-2021-1336.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Universitetsutbildning 120 Hp, alternativt allmän behörighet i kombination med reell kompetens inom arbetsmiljöutveckling.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att studenterna ska kunna medverka till utformning av bättre arbetsmiljöer/produkter som också kan minska personskaderisker. Genom praktisk träning i ämnet erövrar studenterna grundläggande kunskaper i ergonomi och insikt om dess betydelse i produktutvecklingen.

Efter avslutad kurs ska studenterna kunna:

1. Med egna ord förklara grundläggande begrepp och redogöra för områden såsom t.ex., människans möjligheter och begränsningar, belastningsergonomi samt riskhanterings- och produktutvecklingsmetoder.
2. Praktiskt använda Borgs skattningsskalor och riskhanteringsverktyget RAMP.
3. På ett strukturerat sätt utvärdera en produkt ur ett ergonomiskt perspektiv, samt föreslå förbättringsåtgärder.
4. Dokumentera och kommunicera resultatet av egna utvärdering och motivera egna förbättringsförslag – skriftligt och muntligt – samt ge feedback på andras arbeten på ett strukturerat sätt.

Kursinnehåll

Videoföreläsningar som ger en överblick över ämnet med fakta och tillämpade exempel. Dessa tar bl a upp: människans möjligheter och begränsningar, antropometri, belastningsergonomi samt riskhanterings- och produktutvecklingsmetoder.

En laboration (eventuellt en demonstrationslaboration) där fokus ligger på att använda Borgs skattningsskalor och riskhanteringsverktyget RAMP.

En inlämningsuppgift där målet är att utvärdera och föreslå förbättringar av ergonomin hos en befintlig produkt. I uppgiften ingår att presentera sitt resultat, samt att ge och få feedback till/från andra studenter.

Kursen ges på distans, med inspelade videoföreläsningar, videolektioner (Zoom) och seminarier (webbinarier) med diskussion av video- och skriftligt material som studerats inför seminarierna. Kursen inkluderar en laboration (som antingen kommer att ske fysiskt eller på distans), egna litteraturstudier, en inlämningsuppgift och en skriftlig hemtentamen.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Hemtentamen, 0,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.