CH204V Förändringsledarskap i arbetsmiljöutveckling 3,0 hp

Change Leadership and Work Environment Improvements

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2025 enligt fakultetsnämndsbeslut: C-2024-1059. Beslutsdatum: 2024-06-12.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Universitetsutbildning 120 hp. Alternativt minst två års arbetslivserfarenhet med arbetsmiljöfrågor som chef eller som specialist inom till exempel HR eller företagshälsovård.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att studenterna ska få kunskap om hur förändring kan ledas, stödjas och organiseras för att på så sätt kunna bidra till utformningen av hållbara arbetsmiljöer. Efter avslutad kurs ska studenterna kunna:

1. Analysera och reflektera kring modeller och teorier om ledarskap och organisering som stödjer förändring.
2. Identifiera och reflektera kring viktiga faktorer för ett hållbart förändringsarbete med inriktning mot arbetsmiljöfrågor.
3. Reflektera över det egna ledarskapet och kring vilka kompetenser som behövs för att leda i tider av förändring.
4. Föreslå och värdera förbättringsåtgärder som främjar en god arbetsmiljöutveckling.

Kursinnehåll

- Modeller och teorier kring förändringsledarskap och organisering.
- Systemperspektiv på förändring, ständiga förbättringar och lärande.
- Reflektionsövningar kring ledarskap i förändring.
- Kunskap om implementeringsstrategier och interventioner.

Kursen kommer att ges på distans och omfattar några obligatoriska webb-seminarier, med tillhörande reflektionsövningar och inlämningsuppgifter, litteraturstudier och inspelade föreläsningar. Rapporten redovisas i form av en skriftlig rapport samt i samband med ett seminarium.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL1 - Rapport, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

•SEM1, Seminarier (webbinarier) med tillhörande inlämningsuppgifter, 1,0 hp, betygsskala: P, F, examinerar kursmål 1,2 och 3*

•INL1, Rapport, 2,0 hp, betygsskala: P, F examinerar kursmål 1,2 och 4

*Vid förhinder kan enstaka webbinarium ersättas med ersättningsuppgifter. Studenten lämnar då in en skriftlig reflektion över materialet som studerats inför respektive seminarium.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.