



CH209V RAMP-kurs 1: Riskbedömning av arbetsrelaterade skador med RAMP I 2,5 hp

RAMP Course 1: Assessment of Work-Related Injury Risks using RAMP I

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Fakultetsnämnden vid CBH-skolan har 2024-01-24 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2024, diarienummer: C-2024-0140.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Totalt 120 hp inom något av de tre ämnesområdena teknikvetenskap, naturvetenskap eller medicinsk vetenskap. Alternativt 2 års yrkeserfarenhet inom arbetsmiljöutveckling. Engelska B/Engelska 6.

Undervisningspråk

Undervisningspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

I denna, den första RAMP-kursen, är det övergripande målet att studenten skaffar sig en överblick över riskhanteringsverktyget RAMP och hur var och en av de fyra modulerna i RAMP-verktyget ska tillämpas. Dessutom är det att studenten får praktisk träning i att utföra riskbedömningar med RAMP I-modulen och lär sig hur man tolkar resultaten, samt hur man går tillväga i riskhanteringsprocessen.

Efter att ha klarat kursen ska studenten:

1. ha förvärvat och kunna uttrycka grundläggande kunskap om belastningsskadors riskfaktorer, ett urval riskbedömningsmetoder samt skador relaterade till manuell hantering och deras konsekvenser för individer, organisationer och samhället
2. kunna identifiera riskfaktorer för utvecklandet av belastningsskador vid manuell hantering på arbetsplatser
3. kunna utföra riskbedömningar av belastningsskaderisker med RAMP I
4. känna till hur man tolkar bedömningsresultaten och hur man utvecklar risksänkande åtgärder och handlingsplaner (t ex med hjälp av RAMP:s Resultatmodul och Åtgärdsmodul)
5. kunna fatta välgrundade beslut om hur man ska gå vidare med riskhanteringsprocessen när belastningsskaderisker identifierats

Kursinnehåll

I kursen ”Riskbedömning av arbetsrelaterade skador med RAMP I,” får studenten en översikt över hela RAMP-verktyget och lär sig att identifiera och bedöma belastningsergonomiska risker med hjälp av den första modulen i RAMP-verktyget (RAMP I).

Kursinnehållet ges i olika moduler med fokus på:

- Belastningsskador,
- RAMP I-verktyget,
- Bedömning och exempel från livsmedelsindustrin,
- Bedömning och exempel från logistikindustrin,
- Diskussioner och reflektioner, bland annat av en forskningsartikel

Kursen ges på distans.

På kursseminarierna och för inlämningsuppgifterna är kursspråket svenska. En del av kursmaterialet, inklusive videos och självriktade uppgifter är på engelska.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Övningar, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Lärandemål 1 examineras genom ÖVN1, INL1 och SEM1.

Lärandemål 2 examineras genom ÖVN1 och SEM1.

Lärandemål 3 examineras genom ÖVN1.

Lärandemål 4 examineras genom ÖVN1 och SEM1.

Lärandemål 5 examineras genom ÖVN1, SEM1 och INL1

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.