



CH210V RAMP-kurs 2: Riskhantering av arbetsrelaterade skador med RAMP II 2,5 hp

RAMP Course 2: Management of Work-Related Injury Risks using RAMP II

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2022 enligt skolchefsbeslut: C-2022-0101. Beslutsdatum: 2022-01-18

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Grundläggande behörighet, engelska B.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

I denna, den andra RAMP-kursen, är målen att studenterna skaffar sig praktisk träning i systematisk riskhantering, från identifiering och bedömning av risker till utveckling av lösningar och handlingsplaner, med hjälp av RAMP-verktyget. Detta inkluderar praktisk träning i att utföra riskbedömningar med RAMP II-modulen och lära sig hur man tolkar resultaten, samt hur man går tillväga i riskhanteringsprocessen.

Efter att ha klarat kursen ska studenten:

1. kunna använda alla fyra modulerna i RAMP-verktyget
2. vara bekant med vanliga riskbedömningsmetoder för muskuloskeletal sjukdomar (MSD).
3. kunna utföra djupgående bedömningar av belastningsergonomiska riskfaktorer med hjälp av den andra modulen i RAMP-verktyget, RAMP II
4. kunna utveckla riskminskande lösningar och handlingsplaner genom att använda RAMP-resultat och åtgärdsmoduler
5. känna till hur man presenterar resultat från riskbedömningar för olika intressenter inom en organisation
6. kunna fatta välgrundade beslut om hur man ska gå vidare med riskhanteringsprocessen

Kursinnehåll

Kursen innehåller

- ÖVN1: en digital kursdel med videos, läsmaterial, u uppgifter (inklusive frågor och diskussioner) och examination (ÖVN1). Här ingår 6 moduler: Kursintroduktion, Introduktion till RAMP-verktyget, Bedömning och exempel från livsmedelsindustrin, Bedömning och exempel från logistikindustrin, Riskhanteringsmetoder samt en Avslutande modul
- INL1: en inlämningsuppgift som till del baseras på en forskningsartikel
- SEM1: fyra webinarier via Zoom med diskussion och reflektion av material och uppgifter i ÖVN1 och INL1.

Kursen ges på distans.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Övningar, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med

dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Lärandemål 1 examineras genom ÖVN1 och SEM1.

Lärandemål 2 examineras genom ÖVN1 och SEM1.

Lärandemål 3 examineras genom ÖVN1, INL1 och SEM1.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.