CH210V RAMP-kurs 2: Riskhantering av arbetsrelaterade skador med RAMP II 2,5 hp

RAMP Course 2: Management of Work-Related Injury Risks using RAMP II

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Fakultetsnämnden vid CBH-skolan har 2024-01-24 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2024, diarienummer: C-2024-0140.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Totalt 120 hp inom något av de tre ämnesområdena teknikvetenskap, naturvetenskap eller medicinsk vetenskap. Alternativt 2 års yrkeserfarenhet inom arbetsmiljöutveckling. Engelska B/Engelska 6.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

I denna, den andra RAMP-kursen, är målen att studenterna skaffar sig praktisk träning i systematisk riskhantering, från identifiering och bedömning av risker till utveckling av lösningar och handlingsplaner, med hjälp av RAMP-verktyget. Detta inkluderar praktisk träning i att utföra riskbedömningar med RAMP II-modulen och lära sig hur man tolkar resultaten, samt hur man går tillväga i riskhanteringsprocessen.

Efter att ha klarat kursen ska studenten:

1. kunna använda alla fyra modulerna i RAMP-verktyget
2. vara bekant med vanliga riskbedömningsmetoder för muskuloskeletala sjukdomar (MSD).
3. kunna utföra djupgående bedömningar av belastningsergonomiska riskfaktorer med hjälp av den andra modulen i RAMP-verktyget, RAMP II
4. kunna utveckla riskminskande lösningar och handlingsplaner genom att använda RAMP-resultat och åtgärdsmoduler
5. känna till hur man presenterar resultat från riskbedömningar för olika intressenter inom en organisation
6. kunna fatta välgrundade beslut om hur man ska gå vidare med riskhanteringsprocessen

Kursinnehåll

I kursen ”Riskhantering av arbetsrelaterade skador med RAMP II”, får studenten lära sig använda alla fyra modulerna i RAMP-verktyget. Detta inkluderar till exempel hur man presenterar resultat från riskbedömningar för olika intressenter inom en organisation och hur man skapar handlingsplaner för förbättringar.

Kursinnehållet ges i olika moduler med fokus på:

- Belastningsskador,
- RAMP II-verktyget,
- Bedömning och exempel från livsmedelsindustrin,
- Bedömning och exempel från logistikindustrin,
- Diskussioner och reflektioner, bland annat av en forskningsartikel

Kursen ges på distans.

På kursseminarierna och för inlämningsuppgifterna är kursspråket svenska. En del av kursmaterialet, inklusive videos och självrättande uppgifter är på engelska

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Övningar, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Lärandemål 1 examineras genom ÖVN1 och SEM1.

Lärandemål 2 examineras genom ÖVN1 och SEM1.

Lärandemål 3 examineras genom ÖVN1, INL1 och SEM1.

Lärandemål 4 examineras genom ÖVN1 och SEM1.

Lärandemål 5 examineras genom ÖVN1 och INL1

Lärandemål 6 examineras genom ÖVN1, SEM1

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.