



CH211V RAMP-kurs 3: Fördjupade färdigheter i att använda RAMP för riskhantering av arbetsrelaterade skador 2,5 hp

RAMP Course 3: Proficiency in using RAMP for Risk Management of Work-Related Injuries

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2022 enligt skolchefsbeslut: C-2022-0102. Beslutsdatum: 2022-01-18

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

I denna, den tredje RAMP-kursen, är huvudmålet att studenten ska utveckla skicklighet i hur man använder RAMP-verktyget för systematisk riskhantering av belastningsskaderisker i arbeten med manuell hantering.

Efter att ha klarat kursen ska studenten:

1. ha utvecklat skicklighet vad gäller tillämpningen av alla fyra modulerna i RAMP-verktyget för hantering av belastningsergonomiska risker.
2. kunna samla in relevant och nödvändig information om arbetsuppgifter inför RAMP-bedömningar
3. identifiera risker med hjälp av RAMP I och RAMP II
4. bedöma risker med RAMP I och RAMP II
5. utveckla riskminskande lösningar och handlingsplaner
6. kommunicera resultaten till olika intressenter

Kursinnehåll

Kursen innehåller

- ÖVN1: en digital kursdel med videos, läsmaterial, uppgifter (inklusive frågor och diskussioner) och examination (ÖVN1). Här ingår 7 moduler: Kursintroduktion, Sammanfattning från RAMP-kurs 1 och 2, Bedömning och exempel från industrin med tunga lyft, ogynnsamma arbetsställningar, Arbete med RAMP-verktygen, Riskhanteringsprocessen, Repetitivt arbete samt en Avslutande modul
- INL1: en inlämningsuppgift som till del baseras på en forskningsartikel
- SEM1: fyra webinarier via Zoom med diskussion och reflektion av material och uppgifter i ÖVN1 och INL1.

Kursen ges på distans.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Övningar, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med

dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Lärandemål 1 examineras genom ÖVN1 och SEM1.

Lärandemål 2 examineras genom ÖVN1 , INL1 och SEM1.

Lärandemål 3 examineras genom ÖVN1 och SEM1.

Lärandemål 4 examineras genom ÖVN1 och SEM1.

Lärandemål 5 examineras genom ÖVN1.

Lärandemål 6 examineras genom ÖVN1 , INL1 och SEM1.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.