



CH211V RAMP-kurs 3: Fördjupade färdigheter i att använda RAMP för riskhantering av arbetsrelaterade skador 2,5 hp

RAMP Course 3: Proficiency in using RAMP for Risk Management of Work-Related Injuries

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Fakultetsnämnden vid CBH-skolan har 2024-01-24 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2024, diarienummer: C-2024-0140.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Totalt 120 hp inom något av de tre ämnesområdena teknikvetenskap, naturvetenskap eller medicinsk vetenskap. Alternativt 2 års yrkeserfarenhet inom arbetsmiljöutveckling. Engelska B/Engelska 6.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

I denna, den tredje RAMP-kursen, är huvudmålet att studenten ska utveckla skicklighet i hur man använder RAMP-verktyget för systematisk riskhantering av belastningsskaderisker i arbeten med manuell hantering.

Efter att ha klarat kursen ska studenten:

1. ha utvecklat skicklighet vad gäller tillämpningen av alla fyra modulerna i RAMP-verktyget för hantering av belastningsergonomiska risker.
2. kunna samla in relevant och nödvändig information om arbetsuppgifter inför RAMP-bedömningar
3. identifiera risker med hjälp av RAMP I och RAMP II
4. bedöma risker med RAMP I och RAMP II
5. utveckla riskminskande lösningar och handlingsplaner
6. kommunicera resultaten till olika intressenter

Kursinnehåll

I kursen "Fördjupade färdigheter i att använda RAMP för riskhantering av arbetsrelaterade skador", lär du dig att använda alla fyra modulerna i RAMP-verktyget och blir skicklig i att hantera hela riskhanteringsprocessen. Du får arbeta med autentiska fall från näringslivet.

Kursinnehållet ges i olika moduler med fokus på:

- Sammanfattning från RAMP-kurs 1 och 2,
- Bedömning och exempel från industrin med tunga lyft och ogynnsamma arbetsställningar,
- Arbete med RAMP-verktygen,
- Riskhanteringsprocessen,
- Repetitivt arbete,
- Diskussioner och reflektioner, bland annat av en forskningsartikel

Kursen ges på distans.

På kursseminarierna och för inlämningsuppgifterna är kursspråket svenska. En del av kursmaterialet, inklusive videos och självrättande uppgifter är på engelska.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Övningar, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Lärandemål 1 examineras genom ÖVN1 och SEM1.

Lärandemål 2 examineras genom ÖVN1, INL1 och SEM1.

Lärandemål 3 examineras genom ÖVN1 och SEM1.

Lärandemål 4 examineras genom ÖVN1 och SEM1.

Lärandemål 5 examineras genom ÖVN1.

Lärandemål 6 examineras genom ÖVN1, INL1 och SEM1.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.