



CH212V Synergonomi – riskbedömning och utveckling 2,5 hp

Visual ergonomics – risk assessment and development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid CBH-skolan har 2023-09-12 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2024, diarienummer: C-2023-1690.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Universitetsutbildning 120 Hp, alternativt 2 års yrkeslivserfarenhet inom arbetsmiljöutveckling.

Undervisningspråk

Undervisningspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att ge studenten kunskap generellt om ljus och synergonomi på arbetsplatser. Studenten skall lära sig att mäta ljusförhållanden och använda synergonomiska riskbedömningsmetoder, och se möjligheter till att förbättra förhållanden och minska risker.

Efter genomförd kurs skall studenten kunna:

1. Beskriva, ge exempel på och förklara hur ljus och synförhållanden påverkar säkerhet, hälsa, välbefinnande samt arbetets produktivitet och kvalitet.
2. Utföra mätningar och riskbedömningar av ljus och synförhållanden
3. Beskriva och motivera valet av olika mätmetoder; kunna tolka och dra slutsatser utifrån mätresultat samt, vid behov, föreslå åtgärder för att förbättra förhållandena.

Kursinnehåll

- Ljuset påverkar oss - vanliga symtom vid bristande synergonomiska förhållanden
- Synergonomi – påverkan på systemets produktivitet och kvalitet
- Synergonomisk riskbedömning
- Synkrävande arbeten
- Exempel på vanligt förekommande oönskade förhållanden – t.ex. i kontorsmiljöer, vård, och i industriella verksamheter
- Föreskrifter och regelverk beträffande belysningsplanering
- Helhetsperspektiv vid riskminskning människa-teknik-organisation.

Kursen ges helt på distans med lärarledda träffar on-line i form av ett två-timmars seminarie per vecka på dagtid. Det krävs närvaro vid seminarieföreläsningarna och aktivt deltagande i diskussioner av dessa samt av det video- och skriftliga material som studerats inför seminarierna. I videomaterialet ingår t.ex demonstrationer av appar och instrument.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier (webbinarier), 1,0 hp, betygsskala: P, F
- TEN1 - Tentamen, 0,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Seminarier, (SEM1, 1,0 hp) med obligatorisk närvaro, betygsskala P/F, examinerar kursmålen 1, och 3.

Vid förhinder kan momentet SEM1 ersättas ersättningsuppgifter. Som ersättningsuppgift får studenten lämna in en skriftlig reflektion över materialet som studerats inför respektive seminarium.

En inlämningsuppgift (INL1 , 1,0 hp), betygsskala: P, F, examinerar kursmål 2 och 3.

Tentamen (TEN1, 0,5 hp) betygsskala: P, F, examinerar kursmålen 1 och 3.

Slutbetyget grundas på samtliga moment utifrån betygsskala P/F.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.