



CH217V Projektkurs inom medicinsk innovation 3,0 hp

Project course in medical technology innovation

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2025 enligt fakultetsnämndsbeslut: C-2024-1059.
Beslutsdatum: 2024-06-12.

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Teknik och hälsa

Särskild behörighet

Universitetsutbildning 120 hp, alternativt 2 års yrkeslivserfarenhet inom sjuk- och hälsovård eller medicinsk teknik. Engelska B/6.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen ska studenten:

- Kunna tillämpa teoretisk kunskap vid planering av utveckling, validering eller implementering av digitala hälsolösningar, digitala medicinska apparater eller andra vårdinnovationer.
- Redogöra för hur projektet skulle kunna förbättra vårdkvaliteten, effektiviteten, patientsituation eller arbetsmiljön inom sjuk och hälsovård.
- Inom området för det egna projektet, förstå regulatoriska och etiska riktlinjer.

Kursinnehåll

Den här projektkursen är utformad för att ge studenter praktisk, hands-on-erfarenhet om behov och utveckling av innovationer inom digital hälsa, medicinska apparater och värdebaserad vård. Kursen är praktikbaserad. Den gör det möjligt för studenterna att tillämpa teoretisk kunskap, från tidigare studier, i verkliga scenarier där brister identifieras och lösningsförslag utvecklas. Kursen syftar till att överbrygga klyftan mellan akademiskt lärande och professionell praxis; så att studenterna erhåller de färdigheter och erfarenheter som behövs för att lyckas med framtida tekniska innovationer för förbättrad sjuk och hälsovård.

Examination

- PRO1 - Projektuppgift, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.