



# CK104V Material i ett cirkulärt samhälle - projekt inom livscykelanalys av material och produkter 2,0 hp

Materials in a Circular Society - Project in Life Cycle Assessment of materials and products

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid CBH-skolan har 2021-02-08 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2021, diarienummer: C-2021-0220.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Huvudområden

Teknik

## Särskild behörighet

Minst två års arbetslivserfarenhet eller avslutad högskoleexamen med valfri inriktning.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Tillämpa begrepp och metoder rörande cirkulär ekonomi och livscykelanalys på ett verkligt fall
- Analysera, i ett verkligt fall, möjligheter och utmaningar för hur livscykelanalys ska kunna bidra till ett hållbart samhälle och en cirkulär ekonomi.
- Presentera och tolka resultatet av analysen

## Kursinnehåll

Denna kurs syftar till att ge en fördjupad och tillämpad förståelse för hur man kan genomföra livscykelanalys av material och produkter samt hur detta kan bidra till ett hållbart samhälle och en cirkulär ekonomi. Kursen består av ett projekt, där deltagarna väljer ett verkligt fall att analysera och tillämpa sina kunskaper i cirkulär ekonomi och livscykelanalys på. Då kursen riktas till yrkesverksamma, uppmuntras deltagarna att välja sitt fall från verksamheter som de har erfarenhet från. Analysen utförs enligt den standardiserade livscykelanalysprocessen och innehåller följande delar:

- Definition av mål och omfattning
- Inventeringsanalys
- Miljöpåverkansbedömning
- Tolkning av resultat

## Examination

- PRO1 - Projektuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningsätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.