



DA1600 Ingenjörsmässigt skrivande 4,5 hp

Writing in the Engineering Profession

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för DA1600 gäller från och med VT19

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter fullgjord kurs ska studenten kunna:

- skilja mellan olika för dataingenjören relevanta texttyper och i dessa redogöra för hur olika uttryckssätt påverkar mottagarens förståelse för innehållet
- använda skrivprocessen samt några vanliga verktyg för referenshantering och textproduktion för att utveckla det egna skrivandet, anpassat efter situation och texttyp
- tillämpa grundläggande insikter i det ingenjörsmässiga skrivandet i framställandet av olika vetenskapliga, populärvetenskapliga och övriga för dataingenjören relevanta texter
- kritiskt granska andras texter

för att

- få förståelse för sin egen skrivprocess och förmågan att utveckla sitt skrivande
- stå väl rustad för skrivuppgifter i resten av utbildningen och i ett framtida yrkesliv.

Kursinnehåll

- Olika texttyper och deras särdrag
- Verktyg för informationssökning, referenshantering och textproduktion, t.ex. LaTeX
- Skrivprocessen med dess delar och arbetssätt

Kursupplägg

Kursen ger en introduktion till de skrivuppgifter som möter ingenjören under och efter utbildningen och ska ge en utökad förståelse för den variation av texter en dataingenjör skriver.

Vid övningar och seminarier får studenten studera, diskutera, granska och producera olika texttyper såsom exempelvis vetenskapliga rapporter och artiklar, populärvetenskapliga texter, manualer, dokumentation och projektbeskrivningar. Övningarna ger studenten en god insikt i skrivprocessen, vilket också ger möjlighet för reflektion kring utvecklingen av det egna skrivandet. Särskilt fokus läggs på hur innehållet kan och bör anpassas beroende på texttyp och målgrupp. Skillnader i struktur, form, språk och stil belyses utifrån målgrupp och situation och studenten producerar kontinuerligt kortare texter av olika slag där dessa skillnader aktualiseras. Till skrivprocessen hör även träning i att kritiskt granska andras texter samt att omarbeta egna texter efter andras granskning.

Förmågan att kritiskt granska andras texter tränas genom exempelvis kamratgranskningar i mindre studentgrupper med fokus på granskning, omarbetning av egna och andras texter.

Kurslitteratur

Kurslitteratur meddelas inför kursstart.

Rekommenderad referenslitteratur och e-resurser anges i kurs-PM eller på liknande sätt.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 2,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVNA - Övningar, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

Om särskilda skäl finns kan annan examinationsform användas.

I denna kurs tillämpas CSC-skolans hederskodex, se: www.kth.se/csc/student/hederskodex

Övriga krav för slutbetyg

Samtliga examinationsmoment godkända

Obligatorisk närvaro på minst 80 % av övningarna

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.