



# DD2303 Cybersäkerhetsingenjörens roll i samhället 2,0 hp

The Cybersecurity Engineer's Role in Society

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2023 enligt skolchefsbeslut: J-2022-2303. Beslutsdatum: 2022-10-19

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Datalogi och datateknik

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- analysera och diskutera hur användning och utveckling av digitala system och i synnerhet dessa systems säkerhet påverkas och påverkas av social, ekonomisk, miljömässig, arbetsmiljömässig och etisk hållbarhet samt mångfald, jämlikhet och lika villkor
- kritiskt granska och reflektera över såväl utbildningens upplägg och genomförande som den egna studiesituationen, sin kompetens i relation till utbildningens mål och den framtida yrkesrollen samt sin förmåga att identifiera sitt eget behov av ytterligare kunskap
- planera och utföra uppgifter inom givna tidsramar och med tillgängliga resurser
- skriva korta, tydliga och argumenterande texter baserat på egen analys såväl som givet material

i syfte att

- kunna kommunicera och förklara risker och nyttor med säkerhet (och brist därav) i digitala system i samhället för personer utan expertkunskap inom cybersäkerhet
- förstå externa konsekvenser av sitt eget handlande relaterat till säkerhet (och brist därav) i digitala system och därigenom agera ansvarsfullt
- få ut maximalt av utbildningen och yrkeslivet i ett långsiktigt perspektiv
- påverka programmets utveckling.

## Kursinnehåll

Kursen sträcker sig över två år, dvs åtta perioder. Varje period har ett temaarbete som omfattar olika ämnen som alla studenter arbetar med samtidigt. Arbetet består av instuderingsmaterial och/eller föreläsningar kring en frågeställning. Det redovisas i form av en skriftlig inlämningsuppgift och/eller muntlig redovisning och/eller aktivt seminariedeltagande. Ämnen som behandlas är bland annat:

- jämställdhet, mångfald, och lika villkor
- hållbarhet
- etiska dilemman (exempelvis offensiv säkerhet, balansen mellan personlig integritet och övervakning och hur identifierade sårbarheter bör kommuniceras med omvärlden)
- yrkesliv
- reflektion över studierna.

## Examination

- UPP1 - Muntliga och skriftliga uppgifter, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- UPP2 - Muntliga och skriftliga uppgifter, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande i samtliga obligatoriska aktiviteter och godkända inlämningsuppgifter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.