



# DD2394 Projekt i cybersäkerhet

## 1,5 hp

Cybersecurity Project

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2022 enligt skolchefsbeslut: J-2021-2007. Beslutsdatum: 2021-10-14

### Betygsskala

P, F

### Utbildningsnivå

Avancerad nivå

### Huvudområden

Datalogi och datateknik

### Särskild behörighet

Kunskaper i datasäkerhet, 6 hp, motsvarande slutförd kurs DD2395.

Aktivt deltagande i kursomgång vars slutexamination ännu inte är Ladokrapporterad jämförelsesvis med slutförd kurs.

Den som är registrerad anses vara aktivt deltagande.

Med slutexamination avses både ordinarie examination och det första omexaminationstillfället.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- analysera enklare programkod och system (baserat på givna eller egenkonstruerade systembeskrivningar) för att identifiera sårbarheter och förutsäga motsvarande hot
- välja motåtgärder mot identifierade hot och argumentera för deras tillämplighet
- tillämpa motåtgärder
- hitta och använda dokumentation av säkerhetsrelaterade problem och verktyg
- presentera och förklara resonemang för andra

i syfte att

- kunna utveckla programvara och datasystem med säkerhet i åtanke
- kunna gå vidare och specialisera sig inom cybersäkerhetsområdet
- bedöma svårigheten av ett säkerhetsproblem i förhållande till sin egen förmåga för att avgöra när hen kan hantera det själv och när hen behöver rådfråga en expert.

## Kursinnehåll

I denna kurs tillämpar studenterna sina kunskaper och färdigheter inom cybersäkerhet på konkreta scenarier och system. I ett mindre gruppprojekt övar studenterna systemanalys, design, utveckling och bedömning av lösningar ur ett säkerhetsperspektiv genom problem-baserat lärande.

## Examination

- PRO1 - Projekt, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.