



DD2394 Projekt i cybersäkerhet

1,5 hp

Cybersecurity Project

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2022 enligt skolchefsbeslut: J-2021-2007. Beslutsdatum: 2021-10-14

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik

Särskild behörighet

Kunskaper i datasäkerhet, 6 hp, motsvarande slutförd kurs DD2395.

Aktivt deltagande i kursomgång vars slutexamination ännu inte är Ladokrapporterad jämföres med slutförd kurs.

Den som är registrerad anses vara aktivt deltagande.

Med slutexamination avses både ordinarie examination och det första omexaminationstillfället.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- analysera enklare programkod och system (baserat på givna eller egenkonstruerade systembeskrivningar) för att identifiera sårbarheter och förutsäga motsvarande hot
- välja motåtgärder mot identifierade hot och argumentera för deras tillämplighet
- tillämpa motåtgärder
- hitta och använda dokumentation av säkerhetsrelaterade problem och verktyg
- presentera och förklara resonemang för andra

i syfte att

- kunna utveckla programvara och datasystem med säkerhet i åtanke
- kunna gå vidare och specialisera sig inom cybersäkerhetsområdet
- bedöma svårigheten av ett säkerhetsproblem i förhållande till sin egen förmåga för att avgöra när hen kan hantera det själv och när hen behöver rådfråga en expert.

Kursinnehåll

I denna kurs tillämpar studenterna sina kunskaper och färdigheter inom cybersäkerhet på konkreta scenarier och system. I ett mindre gruppprojekt övar studenterna systemanalys, design, utveckling och bedömning av lösningar ur ett säkerhetsperspektiv genom problem-baserat lärande.

Examination

- PRO1 - Projekt, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.