



DD2414 Ingenjörprojekt i robotik, perception och lärande

15,0 hp

Engineering project in Robotics, Perception and Learning

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid EECS-skolan har 2019-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2020 (diarienummer J-2019-2404).

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik

Särskild behörighet

Slutförda kurser om minst 12 hp på avancerad nivå inom robotik, perception eller maskininlärning.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- välja ett tillvägagångssätt och utarbeta, följa och följa upp en planering för uppgiftens lösande inom givna resursramar
- muntligt och skriftligt redogöra för och försvara en teknisk lösning på ett problem inom robotik, perception och lärande

i syfte att

- kunna delta professionellt i projektarbete i verksamhet inom robotik, perception och lärande.

Kursinnehåll

Kursen ger studenter med ett specialintresse inom robotik, perception och lärande möjlighet att läsa en speciellt utformad projektkurs inom det egna intresseområdet. Såväl kursinnehåll som examination utformas individuellt för varje projekt.

För att kunna påbörja kursen ska studenten först kontakta en lärare kopplad till intresseområdet och därefter kursansvarig. Kursen ges i mån av resurser och kompetens inom det aktuella området.

Examination

- PRO1 - Projektarbete, 7,5 hp, betygsskala: P, F
- PRO2 - Projektarbete, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Som ett första steg i kursens projektarbete ska en specifikation tas fram och godkännas av kursansvarig. Specifikationen ska innehålla examinerbara lärandemål för varje student samt en beskrivning av hur examinationen ska genomföras för både dessa och de allmänna målen för detta specifika projekt.

Projektarbetet delas upp i två delar med en halvtidsutvärdering emellan där individuell uppföljning sker.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.