



DH1620 Människa-datorinteraktion, inledande kurs 6,0 hp

Human-Computer Interaction, Introductory Course

Fastställande

Kursplan för DH1620 gäller från och med HT12

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Genom att gå kursen Människa-datorinteraktion, inledande kurs, förväntas du kunna:

- identifiera grundläggande begrepp inom ämnet människa-datorinteraktion
- i ett givet material identifiera teorier och metoder inom människa-datorinteraktion
- på en given situation applicera teorier och metoder inom människa-datorinteraktion
- relatera teorier och metoder inom människa-datorinteraktion till andra principer för systemutveckling
- i en given situation identifiera och analysera möjligheter till applicering av teorier och metoder inom människa-datorinteraktion
- göra reflektioner motiverade av relevanta teorier och metoder inom människa-datorinteraktion
- relatera teorier och metoder inom människa-datorinteraktion till ekonomiska faktorer
- relatera teorier och metoder inom människa-datorinteraktion till organisatoriska faktorer
- baserat på välmotiverad reflektion kunna marknadsföra ämnet människa-datorinteraktion på ett diplomatiskt sätt.

Kursinnehåll

Teoretisk och praktisk genomgång av mänskliga förutsättningar och konsekvenser av att använda interaktiva datorsystem, samt hur användbarhetsdesign kan stödja användaren i att utföra sina uppgifter smidigt. Kursen kommer att ge en översiktsbild av beteendevetenskapliga metoder och teorier samt hur de relaterar till användning och design av interaktiva datorsystem. Fokus kommer dock vara olika former av etablerad praktik inom människa-datorinteraktion

Kurslitteratur

Meddelas senast 4 veckor före kursstart på kursens hemsida.

Examination

- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- UPP1 - Uppgifter, 3,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

I denna kurs tillämpas skolans hederskodex, se <http://www.kth.se/csc/student/hederskodex>

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.