DH1621 En snabb introduktion till Människa-datorinteraktion 3,0 hp

A quick introduction to Human-Computer Interaction

Fastställande

Kursplan för DH1621 gäller från och med HT17

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och ha kunskap om begrepp, teorier och metoder inom ämnesområdet människa datorinteraktion (MDI)
- redogöra för och använda grunderna i kognitionspsykologi för MDI,
- planera genomföra och analysera resultaten av fältstudier,
- använda, diskutera och problematisera metoder för och resultat av interaktionsdesign för MDI,
- använda och reflektera över utvärderingsmetoder för MDI,
- förstå, värdera och argumentera för användarcentrerad systemdesign
- diskutera digitaliseringens inverkan på individens interaktion med digital teknik
- reflektera över sitt lärande

Kursinnehåll

- Introduktion till människa-datorinteraktion
- Användbarhet, användarupplevelser och tillgänglighet
- Kognitionspsykologi för människa datorinteraktion
- Metoder för fältstudier, observationer och intervjuer
- Kognitionspsykologi för MDI
- Designmetoder och designmetodik
- Interaktionsdesign
- Utvärderingsmetoder för MDI
- Användarcentrerad systemdesign
- Digitalisering av samhället

Kurslitteratur

Interaction Design by Jenny Preece et al.

Examination

- INL1 - Skriftlig inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande på seminarierna som är obligatoriska

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.