



# DH1621 En snabb introduktion till Människa-datorinteraktion

## 3,0 hp

A quick introduction to Human-Computer Interaction

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplan för DH1621 gäller från och med VT19

### Betygsskala

P, F

### Utbildningsnivå

Grundnivå

### Huvudområden

Teknik

### Särskild behörighet

### Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- redogöra för och ha kunskap om begrepp, teorier och metoder inom ämnesområdet människa datorinteraktion (MDI)
- redogöra för och använda grunderna i kognitionspsykologi för MDI,
- planera genomföra och analysera resultaten av fältstudier,
- använda, diskutera och problematisera metoder för och resultat av interaktionsdesign för MDI,
- använda och reflektera över utvärderingsmetoder för MDI,
- förstå, värdera och argumentera för användarcentrerad systemdesign
- diskutera digitaliseringens inverkan på individens interaktion med digital teknik
- reflektera över sitt lärande

# Kursinnehåll

- Introduktion till människa-datorinteraktion
- Användbarhet, användarupplevelser och tillgänglighet
- Kognitionspsykologi för människa datorinteraktion
- Metoder för fältstudier, observationer och intervjuer
- Kognitionspsykologi för MDI
- Designmetoder och designmetodik
- Interaktionsdesign
- Utvärderingsmetoder för MDI
- Användarcentrerad systemdesign
- Digitalisering av samhället

# Kurslitteratur

Interaction Design by Jenny Preece et al.

# Examination

- INL1 - Skriftlig inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande på seminarierna som är obligatoriska

### Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.