



DH2321 Informationsvisualisering 6,0 hp

Information Visualization

Fastställande

Skolchef vid EECS-skolan har 2019-10-15 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2020 (diarienummer J-2019-2403).

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik

Särskild behörighet

Slutförd kurs i datorgrafik och visualisering motsvarande DD2258/DH2320.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- utveckla interaktiva informationsvisualiseringar genom interaktiva datatransformeringar, visuella mappningar och vytransformationer
- motivera designval utifrån domänkunskap
- analysera och kritisera informationsvisualiseringssystem
- demonstrera och förklara egna informationsvisualiseringar för en bred publik
- utvärdera egna informationsvisualiseringar.

Kursinnehåll

Kursen täcker de grundläggande begreppen informationsvisualisering inklusive visualiseringspipeline, datatyper, datatransformationer, datamodeller, visuella mappningar, visuella strukturer, vytransformationer och utvärderingstekniker. Studenter utvecklar projekt med webbaserade visualiseringsverktyg, särskilt D3.js.

Kursen är projektbaserad och studenterna skapar och arbetar både enskilt och i grupp. Projekten sträcker sig från till exempel medicinsk registervisualisering till miljövisualisering av global handel. Grupprojekt inkluderar faktiska data från öppna källor eller från partner som tillhandahåller uppgifterna.

Examination

- PROA - Individuellt projekt, 1,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PROB - Individuellt projekt, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- PROC - Grupprojekt, 2,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- INL1 - Inlämningsuppgifter, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.