



# DH252V Beteendevetenskaplig metod 6,0 hp

Methods in Behavioural Science

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för DH252V gäller från och med VT07

## Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

Grundläggande behörighet (avslutad gymnasieutbildning el motsv inkl svenska och engelska) krävs.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Kursens mål är att ge

- kännedom om beteendevetenskaplig metod
- praktisk erfarenhet av att planera samt utföra datainsamling genom olika tekniker
- kunskap om de olika datainsamlingsteknikernas möjligheter och begränsningar

för att studenterna ska

- kunna välja relevant metod och datainsamlingsteknik för att lösa praktiska problem ute på fältet
- få praktisk erfarenhet av att använda olika datainsamlingstekniker.

# Kursinnehåll

Beteendevetenskaplig metod samt dess olika perspektiv applicerade inom ämnesområdet människa-datorinteraktion presenteras. Exempel på delar som tas upp under kursen är:

Induktiv-deduktiv förhållningssätt, metoder och tekniker för datainsamling och analys, olika synsätt på användare, relation mellan forskning, utveckling och designprocessen. Dessutom tillkommer praktiska övningar i datainsamlingsteknikerna observation, enkät samt intervju.

# Kursupplägg

Föreläsningar 16h

Övningar 4h

# Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

# Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

# Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande under seminarier, redovisning av övningsuppgifter, (ÖVN1 2 p), hemtentamen, TEN1 (2 p) .

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.