



# DH2605 Vetenskap, teknik och lärande, del II, inkl VFU 4,5 hp

Science, Technology and Learning, part II, incl Teaching Practice

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för DH2605 gäller från och med HT09

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursens mål är att de studerande

- arbetar praktiskt med pedagogisk gestaltning i olika former (såsom det experimentella arbetssättet) samt analyserar deras för- och nackdelar
- läser texter för att få fördjupade ämneskunskaper vilket ger dem en genomförande- och ledningskompetens i undervisningssammanhang i och utanför skolan
- visar inspiration till lärar- och skolarbetet genom den mångfald som återfinns i institutionella läromiljöer utanför skolan och upptäcker möjligheter till samverkan mellan dessa miljöer och gymnasiet/grundskolan

för att studenten ska kunna

- identifiera teknik och naturvetenskap som kunskapsfördjupning och skolämne i relation till andra kunskapsområden och till det omgivande samhället
- praktiskt tillämpa en modell där experimentet som metod eller annan upplevelseorienterad undervisningsform står i centrum för kommunikation och lärande
- planera, genomföra och utvärdera pedagogisk naturvetenskaplig och teknisk informationsverksamhet till allmänheten
- relatera, kontrastera och förklara praktiska resultat med teoretiska pedagogiska och didaktiska begrepp och modeller
- beskriva, analysera och reflektera över eget projektarbete både muntligt och skriftligt

Vid kursstart diskuteras tillsammans med studenterna hur de angivna målen skall uppnås.

## Kursinnehåll

Kursen omfattar pedagogiskt arbete som skall utföras i institutionella läromiljöer utanför den traditionella grund- och gymnasieskolan (såsom verksamhet på museum eller vetenskapscentrum, distansundervisning, arbetsplatsutbildning) eller inom gymnasiet/grundskolans senare år (såsom Supplementary Instructions). I kursen ingår även granskning, utförande och utvärdering av praktisk undervisning.

## Kurslitteratur

Kurslitteratur meddelas senast 4 veckor före kursstart på kursens hemsida.

## Examination

- ANN1 - Uppsats, 4,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

I denna kurs tillämpas skolans hederskodex, se: <http://www.kth.se/csc/student/hederskodex>.

## Övriga krav för slutbetyg

Kursen examineras med en enskild pedagogisk portfölj som innehåller dokumentation, loggboksanteckningar, en projektrapport samt en diskuterande och reflekterande uppsats (ANN1; 4,5 hp).

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.