



DH2610 Vetenskapsteori och vetenskaplig metodik i MDI 7,5 hp

Theory and Methodology of Science in Human-Computer Interaction

Fastställande

Kursplan för DH2610 gäller från och med HT15

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik

Särskild behörighet

Antagen till Masterprogrammet i MDI

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutat kurs ska studenterna kunna:

- beskriva olika vetenskapstraditioner och identifiera delområden inom MDI som representerar dessa,
- bedöma forskningsartiklar inom MDI med avseende på metod, teori och forskningsetik,
- resonera kring hur studier genomförs på ett vetenskapligt och etiskt korrekt sätt,
- planera kvantitativa och kvalitativa studier,
- utföra kvantitativ och kvalitativ analys,
- diskutera möjligheter och begränsningar med olika datainsamlingstekniker, metoder, analyser, och teoretiska perspektiv
- bedöma och granska vetenskapligheten i sitt eget och andras arbeten.

Kursinnehåll

Vetenskapsteori; induktivt-deduktivt förhållningssätt; metoder, teoretiska perspektiv och tekniker inom MDI, samt forskningsetiska aspekter på dessa; olika synsätt på användare samt relation mellan forskning, teknikutveckling och design.

Kurslitteratur

Meddelas senast 4 veckor före kursstart på kurshemsidan.

Examination

- ANN1 - Annan uppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- HEM2 - Hemuppgift, 1,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ANN2 - Annan uppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

I denna kurs tillämpas skolans hederskodex, se: <http://www.kth.se/csc/student/hederskodex>.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.