



# DH2624 Människa-datorinteraktion med didaktisk inriktning

## 7,5 hp

Human-Computer Interaction - a Didactive Perspective

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

### Fastställande

Kursplan för DH2624 gäller från och med VT19

### Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

### Utbildningsnivå

Avancerad nivå

### Huvudområden

Datalogi och datateknik

### Särskild behörighet

### Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

# Lärandemål

Genom att gå kursen MDI didaktisk inriktning förväntas du kunna:

- identifiera grundläggande begrepp inom ämnet människa-datorinteraktion
- i ett givet material identifiera teorier och metoder inom människa-datorinteraktion
- på en given situation applicera teorier och metoder inom människa-datorinteraktion
- relatera teorier och metoder inom människa-datorinteraktion till andra principer för systemutveckling
- i en given situation identifiera och analysera möjligheter till applicering av teorier och metoder inom människa-datorinteraktion
- göra reflektioner motiverade av relevanta teorier och metoder inom människa-datorinteraktion
- relatera teorier och metoder inom människa-datorinteraktion till ekonomiska faktorer
- relatera teorier och metoder inom människa-datorinteraktion till organisatoriska faktorer
- baserat på välmotiverad reflektion kunna marknadsföra ämnet människa-datorinteraktion på ett diplomatiskt sätt
- genomföra en lektion inom MDI
- förhålla dig kritiskt och reflexivt, både i skrift och muntligen, till ditt eget lärande i allmänhet och inom MDI i synnerhet.

# Kursinnehåll

Teoretisk och praktisk genomgång av mänskliga förutsättningar och konsekvenser av att använda interaktiva datorsystem, samt hur användbarhetsdesign kan stödja användaren i att utföra sina uppgifter smidigt. Kursen kommer att ge en översiktsbild av beteendevetenskapliga metoder och teorier samt hur de relaterar till användning och design av interaktiva datorsystem. Fokus kommer dock vara olika former av etablerad praktik inom människa-datorinteraktion.

Inom ramen för kursen kommer studenterna att genomföra och motivera en relativt liten designuppgift som relaterar till ett aktuellt människa-datorinteraktionsproblem. Studenterna pröva på att analysera användarbehov, användargränssnitt och arbetssituationer, samt kommer att uppmanas att ge förslag på hur interaktiva datorsystem kan utformas.

Den didaktiska delen kommer behandla olika didaktiska aspekter av MDI baserat på studenternas tidigare kunskaper och färdigheter inom didaktik samt att studenterna planerar och utformar en undervisningssituation för gymnasieelever. Detta moment ingår även som en del i att skapa förutsättningar för att andra ska lära sig vikten av människa-datorinteraktion.

Undervisningen förutsätter att studenterna arbetar självständigt och aktivt parallellt med schemalagd undervisning.

# Kurslitteratur

Meddelas senast 4 veckor före kursstart på kursens hemsida.

## Examination

- PRO1 - Projekt, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- UPP1 - Examination, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

I denna kurs tillämpas skolans hederskodex, se: <http://www.kth.se/csc/student/hederskodex>.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.