



DH2626 Interaktionsdesign 1

15,0 hp

Interaction Design 1

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för DH2626 gäller från och med VT11

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik

Särskild behörighet

För fristående kursstuderande krävs 90 högskolepoäng varav 45 högskolepoäng inom matematik eller informationsteknik. Dessutom krävs svenska B eller motsvarande och engelska B eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

I kursen ska studenten visa att hon kan:

- analysera praktik (behov och möjligheter)
- kritisera givet problem och utforska designrymd
- välja bland olika metoder för användarcentrerad interaktionsdesign
- arbeta med och utveckla prototyper som passar olika faser i designprocessen
- reflektera över prototyper med hjälp av relevanta begrepp
- ta fram parallella lösningsförslag på given situation
- motivera och kritisera designbeslut
- integrera, jämföra och relatera; teori och praktik
- fatta beslut baserat på relevanta motiveringar
- agera självständigt, teoretisera, generalisera samt anpassa sin beskrivning av projektresultat till olika involverade intressenter.

Kursinnehåll

Undervisningen bygger på ett omfattande projekt där studenterna tillämpar teorier och metoder för användarcentrerad interaktionsdesign. Denna uppgift förutsätter att studenterna huvudsakligen arbetar i grupp och med studiobaserat lärande.

Kurslitteratur

Meddelas senast 4 veckor före kursstart på kursens hemsida.

Examination

- PRO1 - Projekt, 15,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

I denna kurs tillämpas skolans hederskodex, se: <http://www.kth.se/csc/student/hederskodex>.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.