



DH2629 Interaktionsdesign som reflekterande praktik 7,5 hp

Interaction Design as a Reflective Practice

Fastställande

Kursplan för DH2629 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Datalogi och datateknik, Informationsteknik, Informations- och kommunikationsteknik

Särskild behörighet

Introduktionskurs i människa-datorinteraktion

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

- redogöra för och diskutera aktuell forskning inom området interaktionsdesign,
- relatera akademiska källor och det egna arbetet till den senaste utvecklingen inom kommersiella och icke-kommersiella interaktiva produkter,
- analysera befintliga interaktiva artefakter och litteratur inom ämnet, och använda som input i eget designarbete,
- reflektera över det egna interaktionsdesignarbetet i en akademisk uppsats.

Kursinnehåll

I den här kursen kommer du att utföra ett konkret designprojekt i en grupp med 1 eller 2 andra studenter. Projektet kommer att baseras på de senaste trenderna inom interaktiva system.

Under projektet kommer du att:

- läsa om den senaste forskningen inom ett område inom interaktionsdesign,
- designa och bygga en fungerande prototyp med ett gränssnitt som kan testas av människor,
- reflektera över din designprocess i en vetenskaplig rapport,
- presentera ditt projekt i en offentlig utställning.

Kurslitteratur

Utvalda kapitel från interaktion-design.org

Studenterna förväntas också söka och välja ytterligare forskningsrapporter baserade på personliga intressen och val av projekt.

Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Uppgifterna i kursen kommer att utföras antingen i små grupper om 2-3 studenter eller enskilt.

För godkänt måste du:

- utföra alla uppgifter och vara närvarande och aktiv på seminarierna (du får missa högst två seminarier),
- uppdatera en online-projektlogg som dokumenterar projektets genomförande i kursen,
- tillsammans med en annan student skriva en uppsats om ett gemensamt projekt och presentera den på den slutliga minikonferensen/utställningen. Uppsatsen kommer att gå igenom en peer review process och den slutliga versionen måste ha åtgärdat alla kommentarer,
- recensera två av de andra uppsatserna i slutet av kursen.

Övriga krav för slutbetyg

I denna kursomgång tillämpas skolans hederskodex, se: <http://www.kth.se/csc/student/hederskodex>.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.