



# DH2629 Interaktionsdesign som reflekterande praktik 7,5 hp

Interaction Design as a Reflective Practice

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2022 enligt skolchefsbeslut: J-2022-1698. Beslutsdatum: 2022-10-31

## Avvecklingsbeslut

Kursen avvecklas vid utgången av VT 2024 enligt skolchefsbeslut: J-2022-1698. Beslutsdatum: 2022-10-31 Kursen gavs sista gången VT 2022. Sista möjlighet till examination i kursen ges VT 2024. Studenter som avser slutföra kursen ska kontakta examinator.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

Datalogi och datateknik, Informations- och kommunikationsteknik, Informationsteknik

# Särskild behörighet

Introduktionskurs i människa-datorinteraktion

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

- redogöra för och diskutera aktuell forskning inom området interaktionsdesign,
- relatera akademiska källor och det egna arbetet till den senaste utvecklingen inom kommersiella och icke-kommersiella interaktiva produkter,
- analysera befintliga interaktiva artefakter och litteratur inom ämnet, och använda som input i eget designarbete,
- reflektera över det egna interaktionsdesignarbetet i en akademisk uppsats.

## Kursinnehåll

I den här kursen kommer du att utföra ett konkret designprojekt i en grupp med 1 eller 2 andra studenter. Projektet kommer att baseras på de senaste trenderna inom interaktiva system.

Under projektet kommer du att:

- läsa om den senaste forskningen inom ett område inom interaktionsdesign,
- designa och bygga en fungerande prototyp med ett gränssnitt som kan testas av människor,
- reflektera över din designprocess i en vetenskaplig rapport,
- presentera ditt projekt i en offentlig utställning.

## Examination

- PRO1 - Projekt, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Uppgifterna i kursen kommer att utföras antingen i små grupper om 2-3 studenter eller enskilt.

För godkänt måste du:

- utföra alla uppgifter och vara närvarande och aktiv på seminarierna (du får missa högst två seminarier),
- uppdatera en online-projektlogg som dokumenterar projektets genomförande i kursen,
- tillsammans med en annan student skriva en uppsats om ett gemensamt projekt och presentera den på den slutliga minikonferensen/utställningen. Uppsatsen kommer att gå igenom en peer review process och den slutliga versionen måste ha åtgärdat alla kommentarer,
- recensera två av de andra uppsatserna i slutet av kursen.

## Övriga krav för slutbetyg

I denna kursomgång tillämpas skolans hederskodex, se: <http://www.kth.se/csc/student/hederskodex>.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.