DM1999 Ingenjörsinriktad yrkesträning 15,0 hp

Engineering Training Course

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023 enligt skolchefsbeslut: J-2022-1058. Beslutsdatum: 2022-05-17.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Övriga föreskrifter

Student som genomför kursen ska uppträda i enlighet med nedan:

•Jag beaktar alla människors lika värde. Samtliga studenter och anställda vid KTH har lika rättigheter, möjligheter och skyldigheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

•Lika villkor vid KTH innebär en respektfull och inkluderande arbetsmiljö och studiemiljö fri från trakasserier, sexuella trakasserier, diskriminering och kränkande beteenden. Jag själv, liksom varje student och anställd, har ett eget ansvar att i alla möten behandla andra med respekt samt att främja en trygg och fördomsfri studiemiljö och arbetsmiljö.

•Jag föregår alltid med gott exempel och har ett profesionellt bemötande i möten och i min kommunikation. Jag behandlar alla studenter, anställda och övriga samverksanspartner med respekt och hänsyn oavsett social bakgrund, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

•Jag är medveten om att diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier, kränkande särbehandling samt brott mot KTH:s värdegrund och KTH:s riktlinjer kan medföra disciplinära åtgärder.

Särskild behörighet

Av de obligatoriska kurserna i civilingenjörsprogrammet i medieteknik (CMETE) i årskurs 1 och årskurs 2, samt kursen DM1595 Programutveckling för interaktiva medier, måste minst 102 hp vara avklarade senast den 1 november.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

• identifiera olika möjligheter och förutsättningar för kunskapers tillämpbarhet,

• relatera till de krav som ställs på, och färdigheter som förväntas av, yrkesverksamma ingenjörer i arbetslivet som inte är av strikt teknisk karaktär.

• identifiera, inhämta och välja ut relevant information avseende tekniska och ingenjörsmässiga frågeställningar

• förklara den mångfacetterade roll som dagens yrkesverksamma civilingenjörer möter.

• sammanfatta sina erfarenheter/lärdomar från kursen kopplat till kunskaper från tidigare lästa kurser inom programmet både muntligt och skriftligt.

• reflektera över civilingenjörens yrkesroll idag och i framtiden.

• samverka med yrkesverksamma civilingenjörer och andra professionella aktörer i civilingenjörens arbetsområde för att genomföra ålagda arbetsuppgifter.

i syfte att

• kunna förhålla sig till ingenjörens professionella förutsättningar och möjligheter inom den del av arbetslivet som vald organisation/arbetsplats representerar.

Kursinnehåll

• Ingenjörens yrkesroll: deltagande i arbete som är relevant för ingenjörer inom ämnesområdet,

• Ingenjörens yrkesroll: reflektion över hur erfarenheter kommer till användning i yrkesrollen, samt hur behov av ytterligare kunskap identifieras och inhämtas,

• Projektorganisation: studenten reflekterar över olika tekniska roller och hur dessa samarbetar,

• Företagsorganisation: studenten reflekterar över samarbete med yrkesroller inom andra ämnen än sitt eget ämne, samt

• Ingenjörsfärdighet: muntlig och skriftlig kommunikation, samt samarbete med andra professionella aktörer.

Examination

- INL1 - Veckoreflektioner, 10,0 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Avslutande rapport, 4,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarium, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.